

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания
населения Юрьев-Польского района» стационарного социально-
реабилитационного отделения
на 2024 год

Содержание

1. Информационная карта программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
2.1. Цели, задачи образовательной программы.....	4
2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	7
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	7
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	7
3.3 Материально-техническое обеспечение	8
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	9

Информационная карта программы

1. Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района» стационарное социально-реабилитационное отделение для несовершеннолетних
2. Адрес учреждения	601803, Владимирская обл., г. Юрьев-Польский, ул. Павших Борцов, д.6
3. Лицензия	№15 от 28.04.2021, выдана департаментом образования администрации Владимирской области
4. Срок реализации программы	2024 год
5. Область применения	Дополнительное образование
6. Вид деятельности	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественное, социально-педагогическое, социально-психологическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, интеллектуальное.
7. Целевая группа	Получатели социальных услуг стационарного социально-реабилитационного отделения учреждения в возрасте от 3 до 18 лет
9. Сайт учреждения	https://yurievkson.social33.ru/
10. Электронный адрес	yuriev_cso@avo.ru

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания

населения Юрьев-Польского района» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2024 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий образовательных объединений, календарным учебным графиком, дополнительными образовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся Учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, увеличение количества дополнительных образовательных программ;
- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного социально-реабилитационного отделения для несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 7 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом (приложение 2 к настоящему приказу, расписанием занятий (приложение 3 к настоящему приказу). Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее

количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану учреждения на 2024 учебный год в 19 учебных группах по дополнительным образовательным программам пройдет обучение 70 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами. Образовательные программы рассчитаны на срок до 1 года обучения и зависят от времени поступления учащегося, содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

1 раз в неделю по программам – «Волшебный клубок», «Я - гражданин России», «Развивашка», «Занимательная математика», «Волшебный сундучок», «Азбука правил дорожного движения», «Красивое рядом», «Мягкая игрушка», «Будь здоров», «Цветочные фантазии», «Природа – мой дом», «Умелые ручки», «Радуга эмоций», «Цвет настроения», «В гостях у кляксы», «Секреты речи», «Забавное тесто», «Веселый досуг», «Волшебный мир оригами»

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые и здоровье сберегающие технологии.

В 2024 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

Направленность программы	Наименование программы	Сроки реализации
художественная направленность	«Красивое рядом»	2024 год
	«Мягкая игрушка»	2024 год
	«Волшебный клубок»	2024 год
	«Волшебный сундучок»	2024 год
	«Веселый досуг»	2024 год
	«Забавное тесто»	2024 год
физическая	“Будь здоров!»	2024 год

направленность		
социально-педагогическая направленность	«Азбука правил дорожного движения» «Секреты речи» «Развивашка»	2024 год 2024 год 2024 год
Гражданско-патриотическая	«Я гражданин России»	2024 год
Экологическое направленность	«Природа — мой дом»	2024 год
Трудовая направленность	«Умелые ручки»	2024 год
Интеллектуальная направленность	«Занимательна математика»	2024 год
Творческая направленность	«Цветочные фантазии» «Волшебный мир оригами»	2024 год 2024 год
социально-психологическое	«Радуга эмоций»	2024 год
	«Цвет настроения»	2024 год
	«В гостях у кляксы»	2024 год

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 7 ставок педагогических работников из них 1 ставка педагог дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

4 человека (50%) имеют высшее образование;

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 7 педагогов повысили квалификацию по программе «Педагог дополнительного образования».

3.2. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Программы проходят оценку, ежегодно утверждаются директором Учреждения и актуализируются по мере необходимости.

В 2024 году Учреждение реализует 6 дополнительных образовательных программы художественной, 3 социально-педагогической, 1 физической, 1 гражданско-патриотической, 1 экологической, 1 трудовой, 3 социально-психологической, 1 интеллектуальной, 2 творческой направленности.

По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными. Программа художественной направленности «Красивое рядом», «Мягкая игрушка», «Волшебный клубок», «Волшебный сундучок», «Веселый досуг», «Забавное тесто» направлены на создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, нравственное, художественно-эстетическое, хореографическое развитие личности.

Основной целью программы экологической направленности:

«Природа — мой дом» является формирование экологической культуры воспитанников, воспитание бережного, заботливого, гуманного отношения к природе;

Основной целью всех дополнительных общеобразовательных программ является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в кабинетах, оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, поддерживается тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия соответствующие нормам СанПиНа.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио- и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

Для проведения занятий по художественно прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы.

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении используется столовая, имеется звукоусиливающая аппаратура.

Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения для перевозки детей.

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ учащимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы педагогического работника и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков, в Учреждении каждым педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных программ;
- увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения;