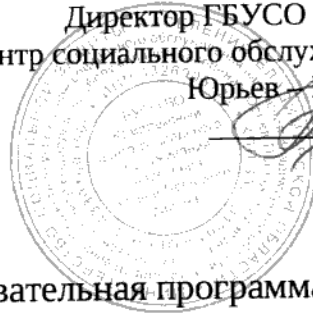


Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев – Польского района»

Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Павших борцов, д.6
(849246) 3-30-76

Принята на заседании
педагогического совета
От «30» декабря 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСО ВО «Комплексный
центр социального обслуживания населения
Юрьев – Польского района»
Ж.Н.Иванова



Дополнительная общеобразовательная программам
гражданско-патриотической направленности

« Я - гражданин России»

Возраст обучающихся: 6-18 лет

Срок реализации: 1 год



Автор -составитель:
Ростовцева Светлана Робертовна
воспитатель
стационарного социально-
реабилитационного отделения для
несовершеннолетних

г. Юрьев-Польский
2023 г.

Содержание

Стр.

Краткая аннотация программы.....	3
Актуальность программы	4
Цели и задачи.....	6
Принципы реализации программы.....	7
Целевая группа	8
Ожидаемые результаты.....	9
Содержание программы по направлениям	10
Система программных мероприятий.....	13
Оценка эффективности реализации программы.....	18
Список используемой литературы.....	19

Краткая аннотация программы

« Патриотизм - это не только одна любовь к родине. Это гораздо больше. Это-осознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней». (А. Н .Толстой).

Программа «Я - гражданин России» направлена на несовершеннолетних , оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для них процесс социализации часто затруднён из-за отсутствия положительных образцов поведения, возможности получить необходимые знания, приобрести навыки из-за смещения ценностей. Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания. Программа опирается на принципы универсальности основных направлений гражданско-патриотического воспитания и лично-ориентированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов патриотической работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников стационарного социально-реабилитационного отделения. В результате реализации данной программы несовершеннолетние овладевают необходимыми умениями и навыками, обеспечивающими им эффективную социализацию.

Актуальность программы.

В настоящее время существуют такие негативные явления нашей действительности, как снижение нравственных критериев поведения, не востребованность творчества, утрата общечеловеческих ценностей. Высокий уровень детской преступности, вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Эти проблемы имеют первостепенную важность для несовершеннолетних, и остро стоят при адаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В стационарное социально- реабилитационное отделение часто поступают социально- дезадаптированные дети из асоциальных семей. «Семья , является средством передачи и усвоения культурного опыта и традиций народа, уважения к своим корням.» У детей , воспитывающихся в благополучных семьях, этот культурный опыт передаётся через общение с представителями старших поколений(родителей, бабушек, дедушек).У детей из неблагополучны семей многие эти каналы передачи культурного наследия не функционируют. Поэтому и возникает необходимость в организации целенаправленной работы с этой категорией детей по ознакомлению их с культурой своего народа , его историей и традициями.

Многие наши воспитанники характеризуются неадекватными формами общения и поведения- агрессивностью, узким кругозором, низкой познавательной активностью. Многие воспитанники родились , живут и учатся в городе Юрьев- Польский, но не знают историю своего края, города, его героев, культуру, традиции. Дети имеют слабое физическое и психическое здоровье. В сознании многих воспитанников устойчивы такие явления, как неуважительное отношение к старшему поколению, невысокий культурный уровень. Во многих утрачено чувство ответственности перед родителями, семьёй, обществом , Отечеством. Подростки не знают своих прав и обязанностей, у них искажены представления о чести, героизме, долге.

Результаты исследования за 3 последних года показали, что только 20%поступающих в социальный приют детей имеют средний уровень знаний о своём городе, 15 %-об историческом и героическом прошлом России, 30 % - не считают службу в Вооружённых Силах России своей конституционной обязанностью, 40 % - имеют вредные привычки.

Лишение родительского попечения оказало жестокое воздействие на становление личности каждого нашего воспитанника .Воспитательная работа с такими детьми должна иметь повышенный развивающий потенциал, необходимо проводить специальную профилактико- коррекционную работу. Воспитанник должен чувствовать себя не ущербным,

а достойным человеком общества, ориентированным на следующие ценности: **Здоровье** (физическое и психическое) , Отчизна, Культура- как материальное и духовное наследие, Творчество- как один из видов деятельности, Труд- как основа всей цивилизации .Анализ изученной литературы по гражданско- патриотическому воспитанию показал, что программа по патриотическому воспитанию в условиях социально-реабилитационного центра , отсутствует. Поэтому актуальность данной программы очевидна.

Перед нашим коллективом стационарного социально-реабилитационного отделения ставится задача сформировать систему навыков и умений , обеспечивающих ребёнку эффективную социализацию, одним из направлений этого процесса и является гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних.

Цели и задачи:

Цель: социализация несовершеннолетних посредством гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Расширять и обогащать знания несовершеннолетних об истории и культуре города Юрьев-Польский, Владимирского края, формировать чувство гордости за героическое прошлое, настоящее и будущее своей Родины.
2. Формировать представления несовершеннолетних об основных правах, обязанностях, нормах поведения в обществе.
3. Развивать интерес несовершеннолетних к русским традициям, истокам русской культуры и народным промыслам.
4. Формировать у несовершеннолетних потребность вести здоровый образ жизни.
5. Привлечь к работе по реализации программы волонтеров (студентов из пед.колледжа).
6. Сформировать отряд из детей, который будет осуществлять благотворительные акции и трудовые дела.
7. Организовать взаимодействие с детской библиотекой, с комплексным центром города и с музеем города.
8. Привлечь к работе по реализации программы весь педагогический коллектив – специалиста по социальной работе, психолога, воспитателей и медицинского сотрудника отделения.

Сроки реализации программы: 1 год.

Принципы реализации программы.

- Принцип гуманности.
- Приоритет интересов ребёнка и его благополучие.
- Возвышение личности воспитанника в глазах его самого и окружающих.
- Комплексный подход к диагностической и реабилитационной работе с воспитанниками учреждения.
- Гуманизация отношений и общения между детьми и сотрудниками.
- Принцип дифференциации (учёт возраста, особенностей эмоциональной поведенческой сферы каждого воспитанника).
- Принцип интегративности (рациональное сочетание разных видов деятельности).

Целевая группа

- Воспитанники стационарного социально-реабилитационного отделения, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте 6-18 лет, в количестве – 7-10 человек, нуждающиеся в социальной адаптации и реабилитации.

В рамках этой программы предполагается взаимодействие с различными учреждениями культуры (библиотекой. музеем), с ТОЗН (комплексным центром города), а так же сотрудничество специалистов нашего стационарного социально-реабилитационного отделения (медицинских работников, воспитателей, специалистов по социальной работе , психолога).

Ожидаемые результаты:

1. Расширение и обогащение круга знаний несовершеннолетних об истории и культуре родного города, края, повышение их познавательной активности.
2. Повышение осведомлённости несовершеннолетних о правах и обязанностях граждан России, нормах поведения в обществе и правилах нравственного поведения.
3. Рост творческой активности несовершеннолетних, повышение их интереса к русским традициям и народным промыслам.
4. Повышение уровня осознанного отношения к своему здоровью, улучшение эмоционального благополучия каждого воспитанника.
5. Привлечение к работе по реализации программы трёх студентов из пед.колледжа.
6. Осуществление благотворительных акций и трудовых дел отрядом из воспитанников, состоящим из пяти человек.
7. Организация взаимодействия с детской библиотекой, с городским музеем, с комплексным центром.
8. Привлечение к работе по реализации программы воспитателей, специалиста по социальной работе, психолога, мед.работника.

Содержание программы по направлениям
Основные направления реализации программы.

1 . « Мой родной край»

Цель:

Добиться того, чтобы у воспитанников возникла заинтересованность историко-культурным наследием города, края, повысилась их познавательная активность.

Задачи:

- расширять знания несовершеннолетних об истории, культуре нашего города, края
- формировать чувство гордости за героическое прошлое своего народа
- воспитывать любовь к своему городу, как к малой Родине
- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Формы работы:

- познавательные беседы
- викторины
- экскурсии
- конкурсы
- праздники
- сообщения

2. « Я гражданином быть обязан»

Цель:

Добиться того, чтобы воспитанники почувствовали себя полноправными членами общества и должны несли ответственность за свои поступки.

Задачи:

- формировать представления у детей о правах и обязанностях граждан России
- воспитывать уважение к защитникам Родины
- формировать представления о государственных символах
- формировать представления о базовых национальных российских ценностях
- воспитывать культуру поведения, ответственность.

Формы работы:

- Игры- путешествия
- Акции турниры
- Часы общения КВН
- Диспуты КТД
- Познавательные игры праздники

- Патриотические чтения сообщения
- Дни мужества просмотр фильмов
- Встречи с ветеранами беседы
- викторины

3. « К родным истокам»

Цель:

Воспитывать и развивать позитивно-эмоциональную сферу воспитанников через приобщение к народной культуре.

Задачи:

- Расширять знания о народных промыслах , о культуре России
- Развивать творческие способности, воображение, художественные, музыкальные, литературные способности
- Воспитывать чувство прекрасного
- Формировать потребность в творческой деятельности.

Формы работы:

- Праздники народные игры
- Конкурсы выставки
- Занятия- практикумы музыкальные занятия

4. « Я и моё здоровье»

Цель:

Добиться того, чтобы воспитанники уяснили и осознали, что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они должны и обязаны.

Задачи:

- Формировать осознанный выбор здорового образа жизни
- Развивать спортивные умения и навыки, прививать интерес к спорту
- Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры
- Укреплять психофизическое здоровье воспитанников.

Формы работы:

- Спортивные соревнования
- Пешеходные прогулки
- Часы здоровья
- Спортивные состязания
- Походы

- Встречи с мед.работниками
- Диалог
- Оздоровительные игры

Все мероприятия по этим направлениям тесно переплетаются друг с другом и взаимно друг друга дополняют.

Система программных мероприятий на 2023 год.

Содержание	Сроки
<p align="center">Январь</p> <p>1.«Праздник Рождества Христова».Традиции , истоки праздника.</p> <p>2.«Защитники Древней Руси».Конкурс рисунков.</p> <p>3.« Дымковская игрушка».Рисование.</p> <p>4.« Живая нить традиций ремёсел Владимирской области»(с Библиотекарем Алексеевой О.В.)</p> <p>5.Городецкая роспись. « Петушок».</p> <p>6.Патриотический час. « 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»</p>	январь
<p align="center">Февраль</p> <p>1.« Русская матрёшка» .Рисование.</p> <p>2.Конкурс рисунков « России верные сыны»-ко дню защитника Отечества.</p> <p>3.Изготовление поздравительных открыток ко дню защитника Отечества. Акция « Поздравь ветерана».</p> <p>4.Мастер –класс « Кукла столбушка»(тряпичная кукла)</p> <p>5.« Ай-да Масленица!»-мероприятие в городском музее.</p>	февраль
<p align="center">Март</p> <p>1.Изготовление открыток к празднику 8 марта. « Любимой мамочке с любовью!»</p> <p>2.Викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>3.Экскурсия в музей МВД.(г.Юрьев-Польский)</p> <p>4.Конкурс рисунков « Подари мамочке букет!»</p> <p>5.Участие в районном мероприятии «Масленицы».</p> <p>6.Экскурсия в городской музей « Монашеская келья»</p>	март
<p align="center">Апрель</p> <p>1.Экскурсия в городской музей : « Крестьянство и земледелие Владимирского Опожья»</p> <p>2.Конкурс рисунков ко дню Космонавтики</p> <p>3.« Праздник Пасхи» - игровая программа(традиции праздника, игры, песни, хороводы.)</p>	апрель

<p>4.« Весёлые цыплята»- поделка к Пасхе.</p> <p>5.Пешеходная экскурсия по городу.</p> <p>6. Беседа « Наше здоровье в наших руках».</p>	
<p style="text-align: center;">Май</p> <p>1.Уход за могилой солдат,погибших в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Участие в городском митинге, посвященному дню Победы.</p> <p>3.Конкурс рисунков на тему: «День Победы»</p> <p>4.Акция « Поздравь ветерана»(изготовление открыток ко дню Победы)</p> <p>5. Участие в акции « Окна Победы».</p> <p>6. Диспут « Друг в беде не бросит!»</p>	<p>май</p>
<p style="text-align: center;">Июнь</p> <p>1.Экскурсия в с.Сима в усадьбу Голицыных.</p> <p>2.Конкурс рисунков на асфальте « Мир детства»</p> <p>3.12 июня День России-познавательное занятие « Я люблю тебя Россия!»</p> <p>4.Конкурс рисунков на тему « Моя Родина –Россия»</p> <p>5.Игра –викторина « Символика России»</p> <p>6. «День Памяти и скорби»-познавательное занятие.</p>	<p>июнь</p>
<p style="text-align: center;">Июль</p> <p>1.Знакомство с одним из древнейших народных преданий « Сказание о Петре и Февронии»- образ величайшей любви.</p> <p>2.Изготовление открыток ко дню Семьи , Любви и Верности.</p> <p>3.Подарки ко дню Семьи, Любви и Верности—Ромашки.</p> <p>4.Викторина по русским народным сказкам.</p> <p>5.Конкурсная программа « Русская загадка»</p> <p>6.Экскурсия в районную библиотеку « Книга твой друг –береги её!»- с библиотекарем Алексеевой О.В.</p>	<p>июль</p>

<p style="text-align: center;">Август</p> <p>1.22 августа- день государственного флага России.Занятие –практикум.</p> <p>2.Экскурсия в городской музей « Георгиевский собор»</p> <p>3.Просмотр фильма « Князь Владимир»</p> <p>4.Конкурсная программа по русским народным пословицам и поговоркам « Мудрости начало»</p> <p>5.Решение « Сканвордов, ребусов»</p> <p>6. Викторина о спорте « Я выбираю здоровье!»</p>	август
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>1.Пешеходная экскурсия по городу Юрьев-Польский « Архитектура прошлого и настоящего»</p> <p>2.Игра « Зарничка»</p> <p>3.«Трагедия в Беслане», минута молчания .</p> <p>4.Викторина « Питание и здоровье»</p> <p>5.Разговор о дружбе « Ты и твои друзья»</p> <p>6.Игра « Что?Где?Когда?»</p>	сентябрь
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>1.Конкурс рисунков « Мой любимый город-город , в котором я живу»</p> <p>2.Праздник Самовара.</p> <p>3.Акция « Забота» ко дню пожилых людей.(концерт)</p> <p>4.Изготовление подарков, открыток ко дню пожилых людей.</p> <p>5.Диспут « Искренность и лживость»</p> <p>6. Математическая викторина.</p>	октябрь
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>1.Конкурс рисунков ко Дню народного единства.</p> <p>2.Мероприятие в ДК« Когда мы едины- мы непобедимы!»</p> <p>3.« Имею право и обязан.»- встреча с работником полиции.</p>	ноябрь

<p>4.Конкурс рисунков и поделок ко дню матери.</p> <p>5.Викторина по природоведению.</p>	
<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>1.Экскурсия в городской музей « Война 1812 года, Багратион –национальный герой»</p> <p>2.Познавательное занятие « День Конституции»</p> <p>3.Просмотр мультфильмов по мотивам сказок народов России из потрясающего сборника « Гора Самоцветов»</p> <p>4.Аппликация « Русская красавица»</p> <p>5. « Все на лыжи и Санки!»- игры на свежем воздухе.</p>	<p>декабрь</p>

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев:

повышение уровня знаний о городе, крае, об его прошлом и настоящем повышение уровня гражданско-патриотического сознания

повышение уровня сознательного отношения к своему здоровью

повышение уровня познавательной активности

повышение уровня сформированности межличностных отношений

повышение уровня творческой активности несовершеннолетних

повышение уровня нравственного сознания развивающейся личности.

Механизм оценки результативности реализации программы

Отслеживание результатов реализации Программы осуществляется с помощью следующих методов:

наблюдения

анкетирование

тестирование

анализ творческих работ

беседа, интервью с воспитанником

экспертные суждения педагогов

самооценочные суждения воспитанников

непосредственное участие воспитанников в социально-значимых мероприятиях.

К результатам, не подлежащим оценке относятся:

ценностные ориентации, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные, политические),

характеристика чувств (патриотизм, гуманизм и т. д.) индивидуально-личностные

характеристики (доброта, дружелюбие, честность). Оценка и коррекция этих и других личностных результатов осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагогов.

Список используемой литературы:

1. Антонов. Ю.Е, Л.В. Левин, О.В. Розова. Как научить детей любить Родину.- Москва, 2005.
2. Алексеев Ю.А. Государственные символы России. Моя Родина Россия. М: Трида-Фарм, 2002.
3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России. Народное образование, 2005.
4. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. Москва, 2002
5. Басюк О.В., Головкина М.А. Классные часы, Учитель, 2008.
6. Волина В.В. Зимние забавы.. Москва, 2005.
7. Гальцова Е.А. Недаром помнит вся Россия. Волгоград. 2008.
8. Доскин . Растём здоровыми. М, 2007.
9. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников, 2005, № 8 –с.17.
10. Зайцева И.А. Классные часы, Учитель, 2008.
11. Комратова Н.Г, Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей.- Москва, 2007.
12. Климова. Гражданско-патриотическое воспитание, Волгоград, 2008.
13. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Москва, 2005.
14. Кострцова У.Ю.. Коллективно-творческие дела. 2006.
15. Кудрявцев Т.А. Я живу в России. М: Просвещение 2001
16. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 7 лет. М ., 2007
17. Мозгова Г.Г . Очарование Юрьевского Ополя. Прогулки и путешествия.- Москва, 2005
18. Огоновская И.С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы: метод. пособие для педагогов , Екатеринбург: ООО «Школьный формат». 2016. 176 с.
19. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград, 2006.
20. Пашнина В.М. "А у нас перепляс!- Ярославль, 2005.

21. Пашнина В.М. Занятия в ГПД. Волгоград, 2009.
22. Пивненко О.В. Академия затей. Волгоград, 2007.
23. Персидская И.В. Классные часы, Волгоград, 2007.
24. Ривина Е.К. Герб и флаг России. АРКТИ, 2005
25. Сиволобова Н.А. Теоретические основы гражданско-патриотического воспитания учащихся, Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 1(45). - С.68-74.
26. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание, Волгоград, 2007
27. Усатова Е.А, Ерёменко Н.И, Миронова М.М Гражданско-патриотическое воспитание. Учитель, 2006.
28. Фалей Н.В. Праздники для детей. 2007.
29. Черенкова Е.Ф. Сценарии праздников, конкурсов, викторин. Москва, 2007.
30. Шепелёва Т.В. Государственные символы. - Учитель, 2009.