

государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-
Польского района»

П Р И К А З

« 30 » 12 2022

№ 1229-0

*Об утверждении Положения об отделении
реабилитации детей с ограниченными возможностями
и ранней помощи*

В соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013года № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Ж.Н.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И РАННЕЙ ПОМОЩИ

I. Общие положения

1.1. Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи (далее Отделение) является структурным подразделением ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района» (далее Учреждение), осуществляет свою деятельность на основании Устава Учреждения и настоящего положения об Отделении.

1.2. Отделение располагается по адресу: г. Юрьев - Польский, ул. Павших Борцов, д.6.

1.3. Руководство Отделением осуществляет заведующий Отделением, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора Учреждения.

1.4. Отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Семейным и Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Национальными стандартами и законами РФ в сфере социального обслуживания, нормативно-правовыми актами Владимирской области, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения и иными нормативными правовыми актами по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.5. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами здравоохранения, образования, учреждениями социальной защиты населения, органов внутренних дел и общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в

интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями.

1.7. Отделение реорганизуется и ликвидируется по согласованию с департаментом социальной защиты населения Владимирской области.

II. Цели и задачи деятельности отделения

2.1. Основными целями деятельности отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи являются:

- формирование банка данных о семьях, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обследование материально-бытовых условий проживания, выявление степени нуждаемости в конкретных видах социальной помощи;

- реализация индивидуальных программ реабилитации (далее - ИПРА) в возрасте от 0 до 18 лет:

➤ детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями, имеющие отклонения в физическом и (или) умственном развитии в части социально-психологической, квалифицированной социально-правовой, социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду;

➤ детям с ослабленным здоровьем, находящихся на диспансерном учете;

➤ детям с нарушением функций организма или с заболеванием, приводящим к нарушениям функции организма, с задержкой развития;

➤ детям в возрасте от 0 до 3 лет с риском развития ограничений жизнедеятельности в связи с неблагоприятным воздействием биологических факторов или факторов окружающей среды;

2.2. Основными задачами деятельности отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи являются:

а) выявление семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в социальных услугах в различных видах и формах социальной помощи;

б) предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями и членам их семей, согласно утвержденного Перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг во Владимирской области;

в) разработка на основании индивидуальной программы по предоставлению социальных услуг (далее – ИППСУ) индивидуальных планов реабилитации детей с ограниченными возможностями и их поэтапная реализация;

г) создание среды вокруг детей и с участием детей, раскрывающей возможности для вывода их из состояния изоляции, организация досуга,

творчества в соответствии с возрастом и состоянием здоровья, обучение навыкам самообслуживания, самоконтроля, общения;

д) нормализация внутрисемейных отношений, содействие функционированию ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

е) взаимодействие специалистов отделения с родителями для достижения эффективности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации ребенка и семьи, обучение основам психологических и социальных знаний, навыкам и умениям проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;

ж) внедрение новых коррекционно-восстановительных технологий и методик в процесс оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями.

2.3. В соответствии со своими задачами отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи представляет социальные услуги по следующим направлениям:

- участие совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями в мероприятиях по выявлению детей, нуждающихся в социальной помощи;
- обеспечение условий для реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации;
- предоставление на межведомственной основе услуг ранней помощи, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования детей от 0 до 3 лет;
- оказание помощи в восстановлении социального статуса несовершеннолетних с ограниченными возможностями в коллективах сверстников по месту учебы, жительства;
- проведение психолого-педагогических мероприятий (индивидуальных и групповых) с детьми с ограниченными возможностями и их родителями;
- проведение реабилитационных и оздоровительных процедур для детей и подростков с ослабленным здоровьем, часто и длительно болеющих, с хроническими заболеваниями из социально-неблагополучных семей;
- проведение индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками по избавлению от вредных привычек, их профилактике, привитию навыков здорового образа жизни;
- проведение занятий по логопедической коррекции нарушений речевого развития;
- осуществление психолого-педагогической коррекции развития у детей с психоневрологической патологией, у детей с ограниченными возможностями;
- оказание помощи родителям в организации реабилитационных и профилактических мероприятий;

- осуществление социального сопровождения несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- проведение информационной работы среди населения по вопросам социального обслуживания семьи и детей;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

III. Порядок работы Отделения

3.1. Основанием для предоставления социального обслуживания является индивидуальная программа предоставления социальных услуг, разработанная уполномоченным органом субъекта Российской Федерации (далее – ГКУ ОСЗН).

3.2. Социальное обслуживание и социальное сопровождение осуществляется на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с одним из родителей (законных представителей) и индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

3.3. При постановке на обслуживание на каждого несовершеннолетнего заводится личное дело, которое включает в себя следующие документы:

- решение по МППК (копия);
- договор о предоставлении социальных услуг;
- паспорт родителя несовершеннолетнего, законного представителя (копия);
- свидетельство о рождении несовершеннолетнего/ паспорт ребенка (копия);
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (копия);
- документ, подтверждающий наличие у ребенка инвалидности (для детей-инвалидов); справка от врача, подтверждающая наличие ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальная программа реабилитации и адаптации (копия);
- индивидуальная программа по предоставлению социальных услуг;
- социальный паспорт семьи;
- журнал учета оказанных услуг.

Личное дело ведется до завершения социально-реабилитационной работы с ребенком и его семьей в соответствии с установленными требованиями.

3.4. Все социальные услуги несовершеннолетним оказываются бесплатно.

3.5. Основанием для прекращения предоставления социальных услуг являются:

- заявление родителей (законных представителей);

- окончание срока действия индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- выявление у ребёнка в процессе получения услуг медицинских противопоказаний для пребывания в Отделении.

3.6. Противопоказаниями к обслуживанию в Отделении являются:

- острые инфекционные заболевания;
- хронические заболевания в стадии обострения;
- карантинные кожные заболевания;
- активные формы туберкулёза;
- паразитарные заболевания и бациллоносительство;
- иные тяжёлые заболевания, требующие лечения в специализированных учреждениях здравоохранения.

3.7. Обслуживание несовершеннолетних осуществляется при наличии показаний в порядке очередности;

3.8. В отделении организуются группы кратковременного пребывания, объединяющие детей и подростков по состоянию здоровья, степени физического и умственного развития и возрасту.

IV. Виды, объем и формы, предоставляемых социальных услуг

4.1. Отделение предоставляет социальные услуги в полустационарной форме, а также в форме социального обслуживания на дому.

4.2. Отделение предоставляет следующие виды социальных услуг:

а) Социально-психологические услуги:

- социально-психологическое консультирование (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений);

- социально-психологический патронаж;

- оказание консультационной психологической помощи анонимно.

б) Социально-педагогические услуги:

- обучение практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами;

- организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, обучение таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности;

- социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;

- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

- организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия).

в) Социально-правовые услуги:

- оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов получателей социальных услуг;

- оказание помощи в получении юридических услуг (в том числе бесплатно);

- оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.

г) Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:

- обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;

- проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;

- обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.

д) Срочные социальные услуги:

- содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;

- содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов;

- социально-психологическое консультирование;

- социально-педагогическое консультирование.

V. Руководство отделением

5.1. Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи возглавляет заведующий, который непосредственно подчиняется директору Учреждения, а в его отсутствие лицу, исполняющему обязанности директора.

5.2. Заведующий отделением организует работу отделения. Деятельность Отделения организуется в соответствии с перспективным и календарным планами работы

5.3. Заведующий Отделением несет персональную ответственность:

- за выполнение государственного задания;

- за выполнение возложенных на Отделение задач;

- распределяет обязанности и задания между сотрудниками Отделения

5.4. Контроль за исполнением возложенных на Отделение задач осуществляется заведующим Отделением.

5.5. Заведующий отделением обеспечивает рациональное использование имеющегося в отделении оборудования, мебели и техники и несет за них ответственность.

VI. Кадровое обеспечение отделения

6.1. Отношения между работниками и Учреждением регулируется законодательством Российской Федерации о труде, Правилами внутреннего трудового распорядка.

6.2. Кадровое обеспечение отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

6.3. Общие требования к персоналу отделения:

- знать и соблюдать действующие законы, иные правовые акты и нормативные документы, касающиеся профессиональной деятельности, а также должностные инструкции,
- правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения Учреждения;
- не разглашать информацию, являющуюся конфиденциальной, нести ответственность за реализацию закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ « О персональных данных»;
- знать и соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- знать и соблюдать правила эксплуатации оборудования, приборов и аппаратуры, с которым он работает, а также правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности;
- обеспечивать безопасность оказываемых услуг для жизни и здоровья несовершеннолетних, сохранность имущества;
- повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство путем переподготовки и профессиональной поддержки;
- соблюдать положения Кодекса профессиональной этики в процессе оказания социальных услуг;
- обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.