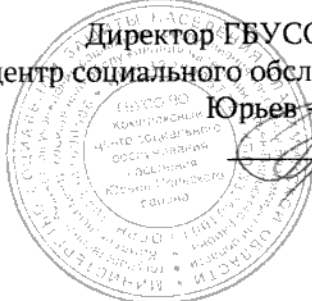


Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев – Польского района»

Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Павших борцов, д.6
(09246) 3-30-76

Принята на заседании
педагогического совета
От «30» декабря 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСО ВО «Комплексный
центр социального обслуживания населения
Юрьев – Польского района»
Ж.Н.Иванова



Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности

«Забавное тесто»

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Молькова Светлана Валентиновна
педагог дополнительного
образования

г. Юрьев-Польский
2023

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность.....	3
3. Цели и задачи.....	4
4. Ожидаемые результаты программы.....	4
5. Форма организации образовательного процесса.....	5
6. Система отслеживания результатов усвоения материала.....	5
7. Оборудование и материалы.....	6
8. Учебный план.....	6
9. Календарно-учебный график.....	10
10. Список литературы.....	17

1. Пояснительная записка

Лепка - любимое и увлекательное занятие не только для детей, но и многих взрослых. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка.

Лепка расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений.

Занятия лепкой направлены на развитие у учащихся интереса к ручному труду, дают возможность освоить простейшие приёмы работы с солёным тестом, развивают эстетический вкус, формируют представления о декоративно - прикладном искусстве, раскрывают творческий потенциал личности.

2. Актуальность.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Занимаясь лепкой из солёного теста, дети приобщаются к созданию простейших изделий декоративно - прикладного искусства. У них развивается эстетический вкус, желание проявить себя в творчестве.

Лепка воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки, мелкую моторику пальцев рук, воспитывает аккуратность и терпение.

Дети постепенно овладевают приемами отщипывания маленьких комочков теста от большого, скатывания прямым движением (палочки, цилиндры и т.п.), кругообразными движениями (шарики, ягодки, мячи и т.д.). Они учатся сплющивать комочки, вдавливать, оттягивать мелкие части и детали изображения, учатся лепке по частям и из целого куска, использовать стеки.

Благодаря этому дети получают возможность передавать более тонкие особенности формы предметов (выпуклости, углубления). Овладение техникой лепки способствует развитию движений руки, позволяет детям передать в этом виде изобразительной деятельности разнообразные предметы действительности, изображать несложные сценки из жизни и сказок.

Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым. Можно говорить о том, что занятия — это

особая ситуация, которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.

Программа «Забавное тесто» предполагает работу над индивидуальными и коллективными изделиями на занятиях по лепке как одну из форм развития интереса в художественном обучении детей с различными начальными данными (моторика, художественный вкус и др.). Каждый учащийся любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей цепи, от которого зависит исполнение коллективной работы в целом. Доля ответственности каждого учащегося в этом процессе очень значима, и учащийся, осознавая эту значимость, старается исполнить свою часть работы достойно, что способствует формированию чувства ответственности и значимости каждого участника коллектива.

3.Цели и задачи.

Целью программы является создание условий для формирования опыта работы с солёным тестом с использованием различных приёмов лепки.

Задачи программы:

- дать представления о лепке, как одном из видов декоративно – прикладного искусства ;
- познакомить детей русскими народными игрушками (дымковская, романовская игрушка и др.), с профессией гончара и гончарным делом (глиняная посуда);
- формировать у детей навыки лепки;
- побуждать детей создавать динамичные выразительные образы и сюжетные композиции ;
- научить практическому применению в быту навыков изготовления изделий: подарки к праздникам, сувенирные украшения для дома и т. д.;
- формировать навыки безопасного пользования различными материалами и инструментами при работе с солёным тестом (стеки, ножницы, скалка и т. д.);
- приобщать детей к коллективной творческой деятельности, совместному труду, взаимопомощи;
- организовать подведение итогов в виде отчётной выставки;

4. Ожидаемые результаты программы:

знать:

- как приготовить солёное тесто для лепки
- правила организации рабочего места- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы,

стеки, скалка и т. д.), правила безопасного труда при работе с указанными инструментами

- основные способы и приёмы лепки из солёного теста (разминание, отщипывание, шлепанье, сплющивание, вдавливание, оттягивание и др.)

уметь:

- подготовить материалы и инструменты для лепки из солёного теста
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями
- использовать в лепке известные способы и приёмы: расплющивать, оттягивать, отщипывать, вдавливать, делать насечки, дополнять готовые изделия налёпами
- создавать объёмные лепные фигуры и сюжетные композиции
- расписывать вылепленные изделия
- применить в быту навыки изготовления изделий
- под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу, схеме, рисунку

Срок реализации: 10 месяцев.

Количество часов в год – 40 часов.

Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Возраст обучающихся – 6 – 10 лет.

В группе занимаются 5 - 8 человек.

5. Форма организации образовательного процесса:

- беседа
- индивидуальная работа
- групповая работа
- коллективно – творческая работа
- работа с родителями
- оформление выставок

6. Система отслеживания результатов усвоения материала:

- наблюдение
- беседа
- опрос
- организация и участие в выставках
- проведение конкурсов

Формой подведения итогов являются выставки работ учащихся, участие в конкурсах поделок, использование поделок – сувениров в качестве подарков.

7. Оборудование и материалы:

- материал для лепки (мука, соль, крахмал, масло растительное, пищевой краситель);
- клеенки, доски;
- кисти (№ 3 и № 6 белка);
- акварель, гуашь;
- салфетки;
- контейнеры для хранения теста;
- судочки для воды;
- картон, фольга;
- ножницы, стеки, скалки, клей ПВА;
- соломинки для коктейля;
- бросовый и природный материал (пуговицы, пробки, бусинки, тесьма, цветные нити, семена, ракушки, шишки, веточки, листья и т. д.)
- фартуки;

8. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов (занятий)			Формы аттестации, контроля
		Все го	Теор ия	Прак тика	
1	Беседа «История лепки из соленого теста» Ознакомление с рецептами приготовления соленого теста.	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
2	«Шарики, колбаски».Раскрашивание шариков, колбасок	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
3	«Косичка» (плетение из трех элементов)	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
4	Раскрашивание косичек	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
5	«Валентинка» (цветное тесто, оформление бросовым материалом).	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.

6	«Подарок папе» (ракета, танк, звезда) – лепка по шаблону.	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
7	Раскрашивание «Подарок папе»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
8	«Букет роз»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
9	Раскрашивание «Букета роз»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
10	«Золотая рыбка» - лепка по шаблону. Раскрашивание.	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
11	«Печенье ко дню рождения» (использование формочек, трафаретов)	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
12	Раскрашивание «Печенье ко дню рождения»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
13	«Барашек» лепка по шаблону	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
14	«Барашек» оформление бросовым материалом, раскрашивание	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
15	«Куличики»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
16	Оформление куличиков мелкими деталями, пищевыми посыпками. Раскрашивание	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
17	«Божья коровка»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
18	Раскрашивание «Божья	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение,

	коровка»				беседа, творческая работа.
19	«Бабочки на цветах»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
20	Раскрашивание бабочек	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
21	«Гусеница на листике»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
22	Соединение и приклеивание деталей. Раскрашивание	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
23	«Морковка», «Огурец»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
24	Раскрашивание овощей	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
25	«Утята на лужайке»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
26	Раскрашивание «Утята на лужайке»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
27	«Веточка рябины» (с использованием формочки или трафарета).	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
28	Раскрашивание изделия. «Веточка рябины»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
29	«Грибы» (подосиновик, подберезовик, боровик, лисички)	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
30	Раскрашивание грибов.	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение,

					беседа, творческая работа.
31	«Заяц» (применение бросового материала)	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
32	Раскрашивание зайца	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
33	«Кошачья семейка»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
34	«Раскрашивание красками «Кошачьей семейки»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
35	«Девочка в шубке»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
36	Раскрашивание «Девочки в шубке»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
37	«ЛЕПИМ СКАЗКУ» «Елочка»	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
38	«Раскрашивание красками «Сказки» Раскрашивание елочки	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
39	«Елочные игрушки» (шар, сосулька, снежинка)	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
40	Раскрашивание игрушек	1	0,5	0,5	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.

9. Календарно – учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	09	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Беседа «История лепки из соленого теста» Ознакомление с рецептами приготовления соленого теста, основной рецепт.	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
2	январь	16	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Шарики, колбаски».Раскрашивание шариков, колбасок	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
3	январь	23	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Косичка» (плетение из трех элементов)	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
4	январь	30	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание косичек	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
5	февраль	07	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Валентинка» (цветное тесто, оформление бросовым материалом).	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.

6	февраль	14	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Подарок папе» (ракета, танк, звезда) – лепка по шаблону.	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
7	февраль	21	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание «Подарок папе»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
8	февраль	28	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Букет роз»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
9	март	07	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание «Букета роз»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
10	март	14	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Золотая рыбка» - лепка по шаблону. Раскрашивание.	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
11	март	21	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Печенье ко дню рождения» (использование трафаретов)	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
12	март	28	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание «Печенье ко дню рождения»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.

13	апрель	04	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Барашек» лепка по шаблону	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
14	апрель	11	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Барашек» оформление бросовым материалом, раскрашивание	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
15	апрель	18	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Куличики»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
16	апрель	25	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Оформление куличиков мелкими деталями, пищевыми посыпками. Раскрашивание	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
17	июнь	06	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Божья коровка»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
18	июнь	13	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание «Божья коровка»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
19	июнь	20	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть,	0,5	«Бабочки на цветах»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа,

20	июнь					беседа.					класс	творческая работа.
21	август	27	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание бабочек	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.				
22	август	15	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Гусеница на листике»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.				
23	август	22	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Соединение и приклеивание деталей. Раскрашивание	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.				
24	сентябрь	29	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Морковка», «Огурец»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.				
25	сентябрь	05	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание овощей	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.				
26	сентябрь	12	09.30 – 10.00	Продукт. деять – ть, беседа.	0,5	«Утята на лужайке»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.				
27	сентябрь	19	09.30 –	Продукт.	0,5	Раскрашивание «Утята на лужайке»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение				

	тябрь		10.00	десять – ть, беседа.				ерный класс	ие, беседа, творческая работа.
27	сентябрь	26	09.30 – 10.00	Продукт. десять – ть, беседа.	0,5	«Веточка использованием трафарета)» рябины» (с формочки или	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.	
28	октябрь	03	09.30 – 10.00	Продукт. десять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание изделия. «Веточка рябины»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.	
29	октябрь	10	09.30 – 10.00	Продукт. десять – ть, беседа.	0,5	«Грибы» (подосиновик, подберезовик, боровик, лисички)	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.	
30	октябрь	17	09.30 – 10.00	Продукт. десять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание грибов.	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.	
31	октябрь	24	09.30 – 10.00	Продукт. десять – ть, беседа.	0,5	«Заяц» (применение бросового материала)	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.	
32	октябрь	31	09.30 – 10.00	Продукт. десять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание зайца	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.	

33	ноя брь	07	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	«Кошачья семейка»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
34	ноя брь	14	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	«Раскрашивание «Кошачьей семейки»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
35	ноя брь	21	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	«Девочка в шубке»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
36	ноя брь	28	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание «Девочки в шубке»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
37	дек абр ь	05	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	«ЛЕПИМ СКАЗКУ» «Елочка»	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
38	дек абр ь	12	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	«Раскрашивание красками «Сказки» Раскрашивание елочки	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
39	дек абр ь	19	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	«Елочные игрушки» (шар, сосулька, снежинка)	Компьютерный класс	Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.

40	дек абр ь	26	09.30 – 10.00	Продукт. Деять – ть, беседа.	0,5	Раскрашивание игрушек	Компьютерный класс	работа. Пед.наблюдение, беседа, творческая работа.
----	-----------------	----	------------------	------------------------------------	-----	-----------------------	--------------------	---

10. Список литературы:

1. Кискальт Изольда «Соленое тесто» М., «АСТ-Пресс».
2. Лыкова И.А. Лепим с мамой.
3. Литвиненко В. М. Игрушки из ничего. – СПб.: Издательство «Кристалл». 2000
4. Поделки и сувениры из солёного теста, ткани, бумаги и природных материалов / Пер. с пол.- М.: Мой мир. 2006
5. Романовская А.Л., Е.М. Чезлов. «Поделки из соленого теста» М., «АСТ-Пресс».
6. Румянцева Е.А. Солёные фантазии г.Москва «АЙРИС-пресс», 2007г.
7. Силаева К. В. Солёное тесто. – Москва, «Эксмо», 2003г.
8. Синеглазова М.О. Удивительное солёное тесто. Москва. Издательский
9. Хананова И. Солёное тесто. Фантазии из муки и соли, – Москва, «АСТ-ПРЕСС-КНИГА» 2007г.
10. Чаянова Г. Солёное тесто для начинающих.
11. Шухова С. Поделки из всякой всячины. – Москва, «АЙРИС-пресс» 2006г.
12. Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011.
13. Журнал «Наука и жизнь» №1,2007 «Тили-тили тесто»стр.102

