

ударственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Владимирской области  
«Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев – Польского района»

Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Павших борцов, д.6  
(09246) 3-30-76

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «30» декабря 2022 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУСО ВО «Комплексный  
центр социального обслуживания населения  
Юрьев – Польского района»  
Ж.Н.Иванова



Дополнительная общеобразовательная программа

художественной направленности

**«Веселый досуг»**

Возраст обучающихся: 5-15 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:  
Молькова Светлана Валентиновна  
педагог дополнительного  
образования

г. Юрьев-Польский  
2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы.....	3
3. Цель программы.....	4
4. Задачи программы.....	4
5. Особенности реализации программы.....	5
6. Формы занятий.....	5
7. Методы обучения.....	6
8. Планируемые результаты.....	6
9. Формы контроля.....	7
10. Формы подведения итогов реализации программы.....	8
11. Учебный план.....	8
12. Календарно – учебный график.....	10
13. Список литературы.....	17

## **1. Пояснительная записка**

Детство – время стремительного духовного и физического развития человека, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек.

В этом периоде идет активное накопление нравственного опыта, обращение к духовной жизни.

Дети вступают в период широкого освоения духовных ценностей не только русского народа, но и других народов России, разных стран мира.

Особенностью содержания современного образования являются не только знания, но и формирование действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности.

Программа «Веселый досуг» предусматривает знакомство детей с народной культурой через рассказы о народных праздниках, разучивание элементов народных обрядов, изготовление тематических подарков в различных техниках декоративно-прикладного творчества, что способствует формированию основ народной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

## **2. Актуальность программы**

Понятие «праздник» часто понимается как развлекательно-парадное мероприятие. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Истинные праздники - это завещание одного поколения другому, и обществу не должно быть безразлично, какие праздники унаследуют наши дети и внуки. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема возрождения интереса к народной культуре у детей и подростков.

Данная образовательная программа способствует формированию у детей качеств, необходимых для самореализации и успешной социализации, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности ребенка.

Целенаправленное знакомство обучающихся с разными профессиями взрослых людей закладывает основу выбора профессии из многочисленной

сферы трудовой деятельности родителей и окружающих людей и будет более эффективным, если работу построить на основе ознакомления с элементами профессиональных праздников и подготовкой к ним.

Знакомство с народными, государственными, тематическими и профессиональными праздниками предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства к миру в соответствии с культурными традициями общества. Выполняя социальный заказ школы на развивающем этапе обучения, программа рассчитана на всех детей начальной школы, независимо от их способностей.

### **3. Цель программы**

Формирование у обучающихся духовно-нравственного отношения к окружающему миру путем приобщения к истокам народной культуры, духовным традициям.

### **4. Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- сформировать знания о народных, религиозных, государственных, профессиональных, тематических праздниках;
- расширить знания о декоративно – прикладном искусстве, народных ремеслах;
- расширить знания о разных профессиях взрослых людей.

#### **Развивающие:**

- способствовать формированию духовно – нравственных качеств личности путем ознакомления детей с народным творчеством;
- способствовать развитию творческих способностей, творческой самостоятельности и навыков детей через различные виды деятельности (инсценировки, слушание, пение, подвижные игры, декоративно - прикладное творчество).

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- способствовать формированию уважительного отношения к коллективу, друг к другу;
- воспитывать уважение к труду взрослых, людям разных профессий;
- способствовать формированию привычки готовиться и отмечать вместе с родителями семейных (дни рождения, именины), календарных (Новый год, 8 марта и др.), государственных и религиозных праздников, пониманию их исторического и жизненного смысла;
- воспитать бережное отношение к результатам труда.

## **5. Особенности реализации программы**

Срок реализации 1 год.

Общее число часов -40.

Возраст детей 5-15 лет.

Периодичность занятий - 1 раза в неделю.

## **6. Формы занятий**

В работе используются разнообразные формы занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся. К тому же, сочетание различных форм занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создаёт условия для самостоятельного освоения социума и получения более прочных знаний. Формы занятий можно разделить на две группы:

а) традиционные занятия :

- тематические (изучение или повторение одной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной темы с использованием 2 – 3 видов творческой деятельности);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся).

б) нетрадиционные формы организации занятий:

- экскурсии в музей, библиотеку, Дом культуры;
- выставки;
- праздники.

## **7. Методы обучения**

- объяснительно -иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и дети под руководством педагога ищут пути её решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими же и предлагаются способы решения);
- практический – апробирование элементов праздника, изготовление и оформление поделок-подарков.

## **8.Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Коммуникативные**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
  - Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

### **Регулятивные**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

- Умение адекватно оценивать свою деятельность

- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

- Формирование основ оптимистического восприятия мира

- Формирование готовности к преодолению трудностей

### **Предметные результаты:**

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.

- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.

- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.

Готовность к преодолению трудностей

## **9. Формы контроля**

- утренники,

- выставки,

- викторины,

- обмен мнениями,

- выступления на конкурсах и концертах, праздниках,

- подготовка презентации,

- фотовыставка.

## 10. Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль проводится на каждом занятии в форме тестирования, викторин, творческих заданий, исполнения заученных элементов праздников, проведения народных игр.

Итоговый контроль осуществляется в форме игры – путешествия, праздников, конкурсных программ.

## 11. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Народные праздники</b>				Праздник, конкурсная программа
1	Рождество	2	1	1	Праздник, конкурсная программа
2	Масленица	2	1	1	Праздник, конкурсная программа
3	Пасха	3	1	2	Праздник, конкурсная программа
	<b>Тематические праздники</b>				Праздник, конкурсная программа
4	День здоровья	1		1	Праздник, конкурсная программа
5	День смеха	1		1	Праздник, конкурсная программа
6	День космонавтики	1		1	Праздник, конкурсная программа
7	Праздник осени	2	1		Праздник, конкурсная программа



	<b>Профессиональные праздники</b>				Праздник, конкурсная программа
8	День Соцработника	1	0,5	0,5	Праздник, конкурсная программа
	<b>Государственные праздники</b>				Праздник, конкурсная программа
9	День Защитника Отечества	4	1	3	Праздник, конкурсная программа
10	8 марта	2	1	1	Праздник, конкурсная программа
11	День Победы	1	0,5	0,5	Праздник, конкурсная программа
12	День защиты детей	1		1	Праздник, конкурсная программа
13	День России	1		1	Праздник, конкурсная программа
14	День Знаний	3	1	2	Праздник, конкурсная программа
15	День пожилого человека	4	1	3	Праздник, конкурсная программа
16	День народного единства	4	1	3	Праздник, конкурсная программа
17	День матери	4	1	3	Праздник, конкурсная программа
18	Новый год	4	1	3	Праздник, конкурсная программа

12. Календарно – учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	02	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят - ть	1	Рождество. Разучивание песен и танцев.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
2	январь	09	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Рождество	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
3	январь	16	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Защитника Отечества Разучивание песен.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
4	январь	23	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Защитника Отечества Разучивание танцев.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
5	январь	30	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Защитника Отечества. Разучивание стихов	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
6	фев	06	17.00 –	Игра,	1	День Защитника Отечества	Актовый	Праздник,

	рал ь		18.00	викторина, творческая деят					зал	конкурсная программа
7	фев рал ь	13	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Масленица	Актальный зал	Праздник, конкурсная программа		
8	фев рал ь	20	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Масленица. Разучивание песен и игр.	Актальный зал	Праздник, конкурсная программа		
9	фев рвл ь	27	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	8 марта Разучивание песен.	Актальный зал	Праздник, конкурсная программа		
10	мар т	06	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	8 марта Разучивание танцев	Актальный зал	Праздник, конкурсная программа		
11	мар т	13	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Пасха Разучивание песен.	Актальный зал	Праздник, конкурсная программа		
12	мар т	20	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Пасха. Разучивание танцев и игр.	Актальный зал	Праздник, конкурсная программа		

13	мар т	27	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Пасха Разучивание стихов.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
14	апр ель	03	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День смеха	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
15	апр ель	10	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День космонавтики	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
16	апр ель	17	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Победы. Разучивание песен.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
17	ию нь	01	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День защиты детей	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
18	ию нь	05	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Соцработника	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
19	ию нь	12	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая	1	День России	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа

20	июнь	19	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День здоровья.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
21	август	14	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Знаний. Разучивание песен.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
22	август	21	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Знаний. Разучивание стиганцев.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
23	август	28	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День Знаний Разучивание стихов	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
24	сентябрь	04	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День пожилого человека. Разучивание песен.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
25	сентябрь	11	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День пожилого человека. Разучивание танцев.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
26	сентябрь	18	17.00 – 18.00	Игра, викторина, деят	1	День пожилого человека. Разучивание стихов.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа

	рь			творческая деят				программа
27	сен тяб рь	25	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День пожилого человека	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
28	окт ябрь	02	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Праздник осени. Разучивание песен.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
29	окт ябрь	09	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Праздник осени. Разучивание танцев.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
30	окт ябрь	16	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День народного единства. Разучивание песен.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
31	окт ябрь	23	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День народного единства. Разучивание танцев.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
32	окт ябрь	30	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День народного единства. Разучивание стихов.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
33	ноя	06	17.00 –	Игра,	1	День матери. Разучивание песен.	Актовый	Праздник,

	брь		18.00	викторина, творческая деят				зал	конкурсная программа
34	ноябрь	13	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День матери. Разучивание танцев.	Актовый зал	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
35	ноябрь	20	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День матери. Разучивание стихов	Актовый зал	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
36	ноябрь	27	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	День матери. Праздник.	Актовый зал	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
37	декабрь	04	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Новый год. Разучивание песен.	Актовый зал	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
38	декабрь	11	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Новый год. Разучивание танцев, игр.	Актовый зал	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
39	декабрь	18	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Новый год Разучивание стихов.	Актовый зал	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа

40	дек абр ь	25	17.00 – 18.00	Игра, викторина, творческая деят	1	Новый год. Праздник.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
----	-----------------	----	------------------	---	---	----------------------	----------------	--------------------------------------



### 13. Список литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
2. Деменкович А., Поплавская К., Свистунов Р. Сборник методических рекомендаций по организации и проведению праздников. Издательство Азбукварик Групп, Континент-Пресс. 2012.
3. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. – М.: Детская литература, 2001.
4. Кислицына Т.Г. Праздники и традиции. Издательство Белый город. 2008г.
5. Кузина Т.Ф. Занимательная педагогика народов России.-2-е изд.-М.: Школьная Пресса,2001.
6. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
7. Министерство образования РФ. Традиционные праздники и обычаи русского народа. Сборник. Москва, 1994.
8. Покровский Е.А. Детские игры. – СПб.,1994.
9. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М., 1992.
10. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых: в 2 кн. П68.-М.:ТКО АСТ, 1996.