

СОГЛАСОВАНО

Заведующая стационарного социально-
реабилитационного отделения

 Т.Ю. Бердова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУСО ВО «Комплексный центр
социального обслуживания населения
Юрьев-Польского района»

 Ж.Н.Иванова



Программа по гражданско-патриотическому воспитанию

«Я - гражданин России»

Составитель:

Воспитатель стационарного
социально-реабилитационного отделения

Ростовцева Светлана Робертовна

Срок реализации: 1 год

г. Юрьев-Польский

2021г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка.....	2
Постановка проблемы (актуальность).....	3-4
Цели и задачи.....	5
Принципы реализации программы.....	6
Целевая группа	7
Ожидаемые результаты.....	8
Содержание программы по направлениям	9-11
Система программных мероприятий.....	12-16
Оценка эффективности реализации программы.....	17-18
Список литературы.....	19

Пояснительная записка

« Патриотизм - это не только одна любовь к родине. Это гораздо больше. Это-осознание своей неотъемлемости от родины и необъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней». (А. Н.Толстой).

Программа « Я - гражданин России» направлена на несовершеннолетних , оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для них процесс социализации часто затруднён из-за отсутствия положительных образов поведения, возможности получить необходимые знания, приобрести навыки из-за смещения ценностей. Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания. Программа опирается на принципы универсальности основных направлений гражданско-патриотического воспитания и лично-ориентированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов патриотической работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников стационарного социально-реабилитационного отделения. В результате реализации данной программы несовершеннолетние овладевают необходимыми умениями и навыками, обеспечивающими им эффективную социализацию.

Актуальность программы.

В настоящее время существуют такие негативные явления нашей действительности, как снижение нравственных критериев поведения, не востребованность творчества, утрата общечеловеческих ценностей. Высокий уровень детской преступности, вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Эти проблемы имеют первостепенную важность для несовершеннолетних, и остро стоят при адаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В стационарное социально- реабилитационное отделение часто поступают социально- дезадаптированные дети из асоциальных семей. «Семья , является средством передачи и усвоения культурного опыта и традиций народа, уважения к своим корням.» У детей , воспитывающихся в благополучных семьях, этот культурный опыт передаётся через общение с представителями старших поколений(родителей, бабушек, дедушек). У детей из неблагополучны семей многие эти каналы передачи культурного наследия не функционируют. Поэтому и возникает необходимость в организации целенаправленной работы с этой категорией детей по ознакомлению их с культурой своего народа , его историей и традициями.

Многие наши воспитанники характеризуются неадекватными формами общения и поведения- агрессивностью, узким кругозором, низкой познавательной активностью. Многие воспитанники родились , живут и учатся в городе Юрьев- Польский, но не знают историю своего края, города, его героев, культуру, традиции. Дети имеют слабое физическое и психическое здоровье. В сознании многих воспитанников устойчивы такие явления, как неуважительное отношение к старшему поколению, невысокий культурный уровень. Во многих утрачено чувство ответственности перед родителями, семьёй, обществом, Отечеством. Подростки не знают своих прав и обязанностей, у них искажены представления о чести, героизме, долге.

Результаты исследования за 3 последних года показали, что только 20% поступающих в социальный приют детей имеют средний уровень знаний о своём городе, 15 %-об историческом и героическом прошлом России, 30 % - не считают службу в Вооружённых Силах России своей конституционной обязанностью, 40 % - имеют вредные привычки.

Лишение родительского попечения оказало жестокое воздействие на становление личности каждого нашего воспитанника. Воспитательная работа с такими детьми должна иметь повышенный развивающий потенциал, необходимо проводить специальную профилактико-коррекционную работу.

Воспитанник должен чувствовать себя не ущербным,

а достойным человеком общества, ориентированным на следующие ценности:

Здоровье (физическое и психическое), Отчизна, Культура- как материальное и духовное наследие, Творчество- как один из видов деятельности, Труд- как

основа всей цивилизации. Анализ изученной литературы по гражданско-патриотическому воспитанию показал, что программа по патриотическому воспитанию в условиях социально-реабилитационного центра, отсутствует.

Поэтому актуальность данной программы очевидна.

Перед нашим коллективом стационарного социально-реабилитационного отделения ставится задача сформировать систему навыков и умений, обеспечивающих ребёнку эффективную социализацию, одним из направлений этого процесса и является гражданско - патриотическое воспитание несовершеннолетних.

Цель: социализация несовершеннолетних посредством гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Расширять и обогащать знания несовершеннолетних об истории и культуре города Юрьев-Польский, Владимирского края, формировать чувство гордости за героическое прошлое, настоящее и будущее своей Родины.
2. Формировать представления несовершеннолетних об основных правах, обязанностях, нормах поведения в обществе.
3. Развивать интерес несовершеннолетних к русским традициям, истокам русской культуры и народным промыслам.
4. Формировать у несовершеннолетних потребность вести здоровый образ жизни.
5. Привлечь к работе по реализации программы волонтеров.(студентов из педагогического колледжа).
6. Сформировать отряд из детей, который будет осуществлять благотворительные акции и трудовые дела.
7. Организовать взаимодействие с детской библиотекой, с комплексным центром города и с музеем города.
8. Привлечь к работе по реализации программы весь педагогический коллектив – специалиста по социальной работе, психолога, воспитателей и медицинского сотрудника отделения.

Сроки реализации программы: 1 год.

Принципы реализации программы.

- Принцип гуманности.
- Приоритет интересов ребёнка и его благополучие.
- Возвышение личности воспитанника в глазах его самого и окружающих.
- Комплексный подход к диагностической и реабилитационной работе с воспитанниками учреждения.
- Гуманизация отношений и общения между детьми и сотрудниками.
- Принцип дифференциации (учёт возраста, особенностей эмоциональной поведенческой сферы каждого воспитанника).
- Принцип интегративности (рациональное сочетание разных видов деятельности).

Целевая группа

- Воспитанники стационарного социально-реабилитационного отделения, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте 6-18 лет, в количестве – 7-10 человек, нуждающиеся в социальной адаптации и реабилитации.

В рамках этой программы предполагается взаимодействие с различными учреждениями культуры (библиотекой. музеем), с ТОЗН (комплексным центром города), а так же сотрудничество специалистов нашего стационарного социально-реабилитационного отделения (медицинских работников, воспитателей, специалистов по социальной работе, психолога).

Ожидаемые результаты:

1. Расширение и обогащение круга знаний несовершеннолетних об истории и культуре родного города, края, повышение их познавательной активности.
2. Повышение осведомлённости несовершеннолетних о правах и обязанностях граждан России, нормах поведения в обществе и правилах нравственного поведения.
3. Рост творческой активности несовершеннолетних, повышение их интереса к русским традициям и народным промыслам.
4. Повышение уровня осознанного отношения к своему здоровью, улучшение эмоционального благополучия каждого воспитанника.
5. Привлечение к работе по реализации программы трёх студентов из педагогического колледжа.
6. Осуществление благотворительных акций и трудовых дел отрядом из воспитанников, состоящим из пяти человек.
7. Организация взаимодействия с детской библиотекой, с городским музеем, с комплексным центром.
8. Привлечение к работе по реализации программы воспитателей, специалиста по социальной работе, психолога, медицинского работника.

Содержание программы по направлениям

Основные направления реализации программы.

1 . « Мой родной край»

Цель:

Добиться того, чтобы у воспитанников возникла заинтересованность историко-культурным наследием города, края, повысилась их познавательная активность.

Задачи:

- расширять знания несовершеннолетних об истории, культуре нашего города, края
- формировать чувство гордости за героическое прошлое своего народа
- воспитывать любовь к своему городу, как к малой Родине
- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Формы работы:

- познавательные беседы
- викторины
- экскурсии
- конкурсы
- праздники
- сообщения

2. « Я гражданином быть обязан»

Цель:

Добиться того, чтобы воспитанники почувствовали себя полноправными членами общества и должны несли ответственность за свои поступки.

Задачи:

- формировать представления у детей о правах и обязанностях граждан России
- воспитывать уважение к защитникам Родины
- формировать представления о государственных символах

- формировать представления о базовых национальных российских ценностях
- воспитывать культуру поведения, ответственность.

Формы работы:

- Игры- путешествия
- Акции турниры
- Часы общения КВН
- Диспуты КТД
- Познавательные игры праздники
- Патриотические чтения сообщения
- Дни мужества просмотр фильмов
- Встречи с ветеранами беседы
- викторины

3. « К родным истокам»

Цель:

Воспитывать и развивать позитивно-эмоциональную сферу воспитанников через приобщение к народной культуре.

Задачи:

- Расширять знания о народных промыслах , о культуре России
- Развивать творческие способности, воображение, художественные, музыкальные, литературные способности
- Воспитывать чувство прекрасного
- Формировать потребность в творческой деятельности.

Формы работы:

- Праздники народные игры
- Конкурсы выставки
- Занятия- практикумы музыкальные занятия

4. « Я и моё здоровье»

Цель:

Добиться того, чтобы воспитанники уяснили и осознали, что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они должны и обязаны.

Задачи:

- Формировать осознанный выбор здорового образа жизни
- Развивать спортивные умения и навыки, прививать интерес к спорту
- Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры
- Укреплять психофизическое здоровье воспитанников.

Формы работы:

- Спортивные соревнования
- Пешеходные прогулки
- Часы здоровья
- Спортивные состязания
- Походы
- Встречи с медицинскими работниками
- Диалог
- Оздоровительные игры

Все мероприятия по этим направлениям тесно переплетаются друг с другом и взаимно друг друга дополняют.

Система программных мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Привлечение к работе волонтеров(не менее 3 студентов).	В течение года	рук.пед.практик.
2.	Организация взаимодействия.	1 квартал	Комплексный центр, детская библиотека
3.	Сформировать отряд, не менее 6 человек, который будет осуществлять акцию « забота».	1 квартал	Ростовцева С.Р.
4.	Привлечение к работе по программе специалиста по социальной работе, музыкального педагога, медицинского работника, психолога, других воспитателей.	В течение года	Русина С.Б. Ростовцева С.Р.
«Мой родной край»			
1.	Вводная беседа: « С чего начинается Родина? Мой любимый город- город Юрьев- Польский».	январь	Ростовцева С.Р.
2.	« Архитектура родного города» - показ слайдов, фотографий.	январь	Ростовцева С.Р.
3.	Пешеходная экскурсия по родному городу.	январь	Ростовцева С.Р.
4.	Беседа « Наш край в стихах и рассказах С. Никитина, И. Симонова, В. Солоухина».	январь	библиотекарь Ростовцева С.Р.
5.	Экскурсия в гор.музей « Крестьянство и земледелие».	февраль	Ростовцева С.Р.
6.	Экскурсия в музей.»Интерьер русской избы. Посуда.»	март	Ростовцева С.Р.
7.	Занятие-практикум « Русский костюм. Общая особенность».	апрель	Ростовцева С.Р.
8.	Экскурсия на фабрику « Авангард» .	апрель	Ростовцева С.Р. Яковлева Е.В.
9.	День Космонавтики. Конкурс рисунков на тему « Космос».	апрель	Ростовцева С.Р. Лодыгина Л.М.
10.	Пешеходная экскурсия по городу « И именем названы улицы родного города».	апрель	Ростовцева С.Р.
11.	Былинные герои богатыри.(картина Васнецова « Богатыри».)	апрель	Ростовцева С.Р.
12.	Беседа « Герои Великой отечественной войны- наши земляки».	май	Ростовцева С.Р. библиотекарь
13.	Практическое занятие « Красота нашего края в произведениях художников Владимирской земли К. Бритов, В. Юкин, В. Кокурин, Н. Модоров.»	май	Ростовцева С.Р. Лодыгина Л.М.
14.	Игра « Поле чудес»- « русские богатыри»	май	Ростовцева С.Р.
15.	Экскурсия в село Симу в усадьбу Голицыных и к памятнику Багратиона.	июнь	Ростовцева С.Р. Власова Е.В.
16.	Патриотическое чтение « Наш край в годы Великой Отечественной войны».	июнь	Ростовцева С.Р. библиотекарь
17.	Конкурс рисунков « Моя Родина- Россия».	июнь	Ростовцева С.Р.

18.	Просмотр фильма « Александр Невский»	июль	Ростовцева С.Р.
19.	Викторина « Знай и люби свой край».	август	Ростовцева С.Р.
20.	Познавательное занятие « Русский язык- язык великой России».	август	Ростовцева С.Р.
21.	Экскурсия в село Варварино.(В усадьбу Митьковых, Тютчевых, которую посещал И.С. Аксаков, И.Е. Репин).	август	Ростовцева С.Р. Яковлева Е.В.
22.	Турнир по сказкам А.С. Пушкина- великого русского поэта.	сентябрь	Ростовцева С.Р.
23.	Пешеходная экскурсия по городу « Архитектура прошлого и настоящего».	сентябрь	Ростовцева С.Р.
24.	Познавательная беседа « Герои земли Владимирской. Владимир Красное Солнышко».	сентябрь	Ростовцева С.Р.
25.	Конкурс рисунков « Мой любимый город-город, в котором я живу».	октябрь	Ростовцева С.Р.
26.	Изготовление поделок для районного праздника « Урожая»	октябрь	Ростовцева С.Р.
27.	Экскурсия в Георгиевский собор.	октябрь	Ростовцева С.Р.
28.	Экскурсия на завод « Промсвязь». Беседа на тему : « Предприятия нашего города и их вклад в развитие экономики России».	ноябрь	Ростовцева С.Р. студент из педколледжа
29.	Экскурсия в городской музей « Война 1812 года. Багратион - национальный герой.»	декабрь	Ростовцева С.Р.
30.	Патриотическое чтение « Три поля русской славы».	декабрь	Ростовцева С.Р.
31.	Познавательная игра « Я люблю тебя, Россия!»	декабрь	Ростовцева С.Р.
	« Я – гражданином быть обязан»		
1.	Беседа : Правила внутреннего распорядка воспитанника центра. Сохранение имущества в центре».	январь	Ростовцева С.Р.
2.	Познавательная беседа : « Что такое государственные символы и как они возникли. Символика нашего города.	январь	Ростовцева С.Р.
3.	Акция «Поздравь ветерана»- изготовление открыток ко дню Защитника Отечества.	февраль	Ростовцева С.Р.
4.	Познавательная беседа « Об истории Российской Армии».	февраль	Ростовцева С.Р.
5.	Конкурс рисунков: « России верные сыны».	февраль	Ростовцева С.Р.
6.	Патриотическое чтение « Юные герои Великой Отечественной войны.	февраль	Ростовцева С.Р.
7.	Диспут « Добрым быть совсем не просто».	февраль	Ростовцева С.Р.
8.	Конкурс чтецов « О той, кто дарит нам любовь».	март	Ростовцева С.Р.
9.	Концерт для женщин в Комплексном центре.	март	Ростовцева С.Р. Власова Е.В. Яковлева Е.В.
10.	К В Н « Леди и джентльмены».	март	Ростовцева С.Р.

11.	Участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы.	май	Ростовцева С.Р. Русина С.Б.
12.	Акция « Ветеран живёт где-то рядом».	май	Ростовцева С.Р. Русина С.Б.
13.	Конкурс рисунков « День Победы».	май	Ростовцева С.Р.
14.	Уход за могилой солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны. Возложение цветов.(изготовленных детьми)	май	Ростовцева С.Р., волонтёры
15.	Конкурс рисунков на асфальте « Мир детства».	июнь	Ростовцева С.Р.
16.	«Праздник семьи, любви и верности».	июнь	Ростовцева С.Р. Лобанова Е.Н.
17.	Игра – викторина « Символика России».	июнь	Ростовцева С.Р.
18.	Познавательное занятие « Я люблю тебя, Россия!»(Ко дню независимости России)	июнь	Ростовцева С.Р. Власова Е.В.
19.	Музыкальное занятие « История государственного гимна России».	июнь	Ростовцева С.Р., Власова Е.В.
20.	Познавательная игра « Права детей».	июль	Ростовцева С.Р. Дмитриева И.К.
21.	Диспут « Слово может обидеть».	июль	Ростовцева С.Р. Филиппова О.В.
22.	Разговор о дружбе « Ты и твои друзья».	август	Ростовцева С.Р.
23.	22 августа- день флага России. Занятие-практикум « История герба».	август	Ростовцева С.Р.
24.	Час общения « Эгоизм и добродушие».	август	Ростовцева С.Р.
25.	Торжественная линейка с минутой молчания, посвящённая событиям в Беслане.	сентябрь	Ростовцева С.Р.
26.	Час общения « Правила приличия в житейских ситуациях».	сентябрь	Ростовцева С.Р.
27.	Акция « Забота»- ко дню пожилых людей.	октябрь	Ростовцева С.Р. Русина С.Б.
28.	Диспут « Искренность и лживость».	октябрь	Ростовцева С.Р. студент
29.	« Согласие да лад - общего дела клад»- занятие посвящённое дню народного единства.	ноябрь	Ростовцева С.Р.
30.	Час общения « Хороший характер- богатство на всю жизнь».	ноябрь	Ростовцева С.Р. Филиппова О.В.
31.	« Праздник ко дню матери»- совместно с подопечными комплексного центра.	ноябрь	Ростовцева С.Р., волонтёры из Компл.центра
32.	Познавательная игра « Разговор о главном».	ноябрь	Ростовцева С.Р.
33.	Познавательное занятие - « День Конституции».	декабрь	Ростовцева С.Р.
34.	Диспут « Ребёнок и его права».	ноябрь	Ростовцева С.Р.
35.	Час общения « Цветик- семицветик» (О милосердии...)	декабрь	Ростовцева С.Р.
36.	Конкурс творческих работ « Спасибо скажу воспитателю».	декабрь	Ростовцева С.Р.

	« К родным истокам»		
1.	« Пришла Коляда, накануне Рождества» игровая программа.	январь	Ростовцева С.Р. Власова Е.В. Яковлева Е.В.
2.	Проведение народных игр .	В течение года на прогулках	Ростовцева С.Р.
3.	« Каравай» - фольклорно-развлекательная программа.	февраль	Ростовцева С.Р.
4.	« Русская деревня «- коллективное панно их бумаги.	март	Ростовцева С.Р.
5.	Конкурс знатоков русских сказок.	март	Ростовцева С.Р.
6.	Участие в городском празднике Масленицы.	март	Ростовцева С.Р. Русина С.Б.
7.	« Пасхальный вечер»- игровая программа.	апрель	Ростовцева С.Р. Власова Е.В.
8.	Изготовление пасхальных яиц.(аппликация из бумаги).	апрель	Ростовцева С.Р.
9.	Интеллектуальная игра « Русский дом»	июль	Ростовцева С.Р.
10.	Конкурсная программа « Русская загадка».	июль	Ростовцева С.Р.
11.	Народная глиняная игрушка. Занятие-практикум « Дымковская игрушка».	август	Ростовцева С.Р. Сметанникова И.А.
12.	« Кукла – берегиня» - Занятие-практикум.	сентябрь	Ростовцева С.Р.
13.	Конкурсная программа по русским народным пословицам и поговоркам « Мудрости начала».	сентябрь	Ростовцева С.Р.
14.	« Праздник Самовара»	октябрь	Ростовцева С.Р.
15.	« Осенины – традиции праздника. Разучивание песен, стихов, игр(к празднику Урожая.	октябрь	Ростовцева С.Р. Власова Е.В.
16.	« Русская матрёшка»- занятие практикум.	ноябрь	Ростовцева С.Р. Лодыгина Л.М.
	«Я и моё здоровье».		
1.	«Состязания здоровячков.»	январь	Ростовцева С.Р.
2.	Беседа – практикум « Наше здоровье в наших руках».	март	Ростовцева С.Р. Мальшева О.Ю.
3.	Эстафета « Юные патриоты»	февраль	Ростовцева С.Р. Мальшева О.Ю.
4.	Весёлые состязания.	март	Ростовцева С.Р.
5.	Рисование плаката.» Мы – здоровый образ жизни».	апрель	Ростовцева С.Р.
6.	Диспут « Наркотокам- Нет!»	апрель	Ростовцева С.Р.
7.	« Универсальные олимпийские игры»	май	Ростовцева С.Р., Мальшева О.Ю.
8.	Кросс ко дню Победы.	май	Ростовцева С.Р., Мальшева О.Ю.

9.	«Турстарты».	июнь	Ростовцева С.Р. Яковлева Е.В.
10.	Беседа « Что такое СПИД?»	июль	Малышева О.Ю. Ростовцева С.Р.
11.	« Весёлые старты» - совместно с подопечными комплексного центра.	июль	Филиппова О.В. Ростовцева С.Р.
12.	Проведение народных игр.	В течение года	Ростовцева С.Р.
13.	Игра « Зарничка»	август	Ростовцева С.Р.
14.	Час общения « питание и здоровье»	август	Малышева О.Ю. Ростовцева С.Р.
15.	Викторина о спорте « Я выбираю здоровье!»	сентябрь	Ростовцева С.Р.
15.	Диспут: « Курить или нет?»	ноябрь	Ростовцева С.Р.
16.	Диспут « Гражданин нового века- здоровый, сильный духом человек».	декабрь	Ростовцева С.Р.
17.	Диспут: « Что мешает мне бросить курить?»	ноябрь	Ростовцева С.Р. Филиппова О.В.
18.	« Все на лыжи и санки!»	декабрь	Ростовцева С.Р. Малышева О. Ю.

Все перечисленные мероприятия включают в себя различные творческие задания: конкурсы рисунков, плакатов, концертные номера, сочинения, небольшие сообщения, выставки прикладного творчества, где каждый может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев:

повышение уровня знаний о городе, крае, об его прошлом и настоящем

повышение уровня гражданско-патриотического сознания

повышение уровня сознательного отношения к своему здоровью

повышение уровня познавательной активности

повышение уровня сформированности межличностных отношений

повышение уровня творческой активности несовершеннолетних

повышение уровня нравственного сознания развивающейся личности.

Механизм оценки результативности реализации программы

Отслеживание результатов реализации Программы осуществляется с помощью следующих методов:

наблюдения

анкетирование

тестирование

анализ творческих работ

беседа, интервью с воспитанником

экспертные суждения педагогов

самооценочные суждения воспитанников

непосредственное участие воспитанников в социально-значимых

мероприятиях.

К результатам, не подлежащим оценке относятся:

ценностные ориентации, которые отражают его индивидуально - личностные позиции (этические, эстетические, религиозные, политические), характеристика чувств (патриотизм, гуманизм) индивидуально-личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность). Оценка и коррекция этих и других личностных результатов осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагогов.

Список литературы.

1. Антонов. Ю.Е, Л.В. Левин, О.В. Розова. Как научить детей любить Родину.-Москва, 2005.
2. Алексеев Ю.А.Государственные символы России. Моя Родина Россия.М: Трида-Фарм, 2002.
3. Адаменко С.Воспитываем патриотов России. Народное образование, 2005.
4. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.Москва,2002
5. Басюк О.В.,Головкина М.А. Классные часы, Учитель, 2008.
6. Волина В.В. Зимние забавы.. Москва, 2005.
7. Гальцова Е.А. Недаром помнит вся Россия. Волгоград.2008.
8. Доскин . Растём здоровыми. М, 2007.
9. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников,2005,№ 8 –с.17.
- 10.Зайцева И.А.Классные часы, Учитель, 2008.
- 11.11.Комратова Н.Г, Грибова Л.Ф.Патриотическое воспитание детей.-
- 12.Москва, 2007.
- 13.Клинкова. Гражданско-патриотическое воспитание, Волгоград,2008.
- 14.Ковалёва Г.А.Воспитывая маленького гражданина.Москва,2005.
- 15.Кострецова У.Ю.. Коллективно-творческие дела.2006.
- 16.Кудрявцев Т.А. Я живу в России. М: Просвещение 2001
- 17.Комратова Н.Г.Патриотическое воспитание детей 7 лет.М ., 2007
- 18.Мозгова Г.Г .Очарование Юрьевского Ополя. Прогулки и путешествия.- Москва,2005
- 19.Огоновская И.С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы: метод. пособие для педагогов , Екатеринбург: ООО «Школьный формат». 2016. 176 с.
- 20.Пашкович И.А.Патриотическое воспитание, Волгоград, 2006.
- 21.Пашнина В.М. "А у нас перепляс!- Ярославль,2005.
- 22.Пашнина В.М.Занятия в ГПД. Волгоград, 2009.
- 23.Пивненко О.В. Академия затей. Волгоград,2007.
- 24.Персидская И.В. Классные часы, Волгоград, 2007.
- 25.Ривина Е.К. Герб и флаг России.АРКТИ, 2005
- 26.Сиволобова Н.А. Теоретические основы гражданско-патриотического воспитания учащихся, Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 1(45). - С.68-74.
- 27.Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание,Волгоград,2007
- 28.Усатова Е.А, Ерёменко Н.И, Миронова М.М Гражданско-патриотическое воспитание.Учитель,2006.
- 29.Фалей Н.В. Праздники для детей.2007.
- 30.Черенкова Е.Ф. Сценарии праздников, конкурсов, викторин. Москва,2007.
- 31.Шепелёва Т.В. Государственные символы.-Учитель,2009.

