

Приложение №1
к приказу ГБУО ВО «Комплексный центр
социального обслуживания населения
Юрьев-Польского района»
от «30 » декабря 2020 №1029-о

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
Владимирской области «Комплексный центр социального
обслуживания населения Юрьев-Польского района» на 2021 год

Содержание

1. Информационная карта программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
2.1. Цели, задачи образовательной программы.....	4
2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	6
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	6
3.3 Материально-техническое обеспечение	7
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	7

Информационная карта программы

1. Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района»
2. Адрес учреждения	Владимирская обл., г. Юрьев-Польский, – ул. Павших Борцов, д.6
3. Лицензия	№15 от 29.04.2021, выдана департаментом образования администрации Владимирской области
4. Срок реализации программы	2021 год
5. Область применения	Дополнительное образование
6. Вид деятельности	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, художественное, трудовое, экологическое, интеллектуальное.
7. Целевая группа	Получатели социальных услуг стационарного социально-реабилитационного отделения учреждения в возрасте от 3 до 18 лет
9. Сайт учреждения	https://yurievkcsn.social33.ru/
10. Электронный адрес	yuriev_cso@avo.ru

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2021 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17,ч.3 ст.34);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий образовательных объединений, дополнительными образовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся Учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, увеличение количества дополнительных образовательных программ;
- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного социально-реабилитационного отделения в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 7 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом (приложение 2 к приказу Учреждения от 30.12.2020 года № 1029-о «Об организации образовательной деятельности» в 2021 году), расписанием занятий (приложение 3 к приказу

Учреждения 30.12.2020 года № 1029-о «Об организации образовательной деятельности» в 2021 году). Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану учреждения на 2021 учебный год в 12 учебных группах по дополнительным образовательным программам пройдет обучение 80 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами. Образовательные программы рассчитаны на срок до 1 года обучения и зависят от времени поступления учащегося, содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

1 раз в неделю по программам - «Будь здоров!», «Азбука правил дорожного движения», «Я сам», «Я гражданин России», «Живая планета», «Мир, в котором я живу», «Красивое рядом», «Кладовая талантов», «Развитие и формирование познавательной деятельности», «Игрушка», «Природа — мой дом», « Волшебный мир сказок».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые и здоровье сберегающие технологии.

В 2021 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

Направленность программы	Наименование программы	Сроки реализации
художественная направленность	«Красивое рядом»	2021 год
	«Кладовая талантов»	2021год
	«Игрушка»	2021 год
	«Волшебный мир сказок»	2021 год
физическая направленность	«Будь здоров!»	2021год

социально-педагогическая направленность	«Азбука правил дорожного движения»	2021 год
	«Я сам»	2021 год
	«Развитие и формирование познавательной деятельности»	
Гражданско-патриотическая	«Я гражданин России»	2021год
Экологическое направленность	«Живая планета»	2021 год
	«Мир, в котором я живу»	2021год
	«Природа — мой дом»	2021год

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 12 ставок педагогических работников. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

6 человек (50%) имеют высшее образование;
 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 12 педагогов повысили квалификацию по программе «Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей»

3.2. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Программы проходят оценку, ежегодно утверждаются директором Учреждения и актуализируются по мере необходимости.

В 2021 году Учреждение реализует 4 дополнительных образовательных программы художественной, 3 социально-педагогической, 1 физической, 1 гражданско-патриотической, 2 экологической, 1 трудовой направленности.

По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными.

Программа художественной направленности «Красивое рядом», «Кладовая талантов» направлены на создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Основной целью программ социально-педагогической направленности:

«Природа — мой дом», «Живая планета», является формирование экологической культуры воспитанников, воспитание бережного, заботливого, гуманного отношения к природе;

«Азбука правил дорожного движения» - формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

«Я гражданин России» является формирование представления воспитанников о правах, обязанностях, нормах поведения в обществе, развитие интереса к русским традициям, истокам русской культуры и промыслам;

«Будь здоров!» - воспитание у несовершеннолетних устойчивого интереса к здоровому образу жизни;

«Развитие и формирование познавательной деятельности» - образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми;

«Я сам» - формирование трудовых навыков;

«Игрушка», «Мир, в котором я живу», «Волшебный мир сказок» направлены на духовно-нравственное воспитание.

При реализации программ «Я гражданин России» используют ресурсы историко-архитектурного и художественного музея г. Юрьев-Польский, усадьба князей Голицыных в с. Сима Юрьев-Польского района, необходимые для осуществления обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в кабинетах, оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, поддерживается тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия соответствующие нормам СанПиНа.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио- и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

Для проведения занятий по художественно прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы.

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении используется столовая, имеется звукоусиливающая аппаратура.

Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения для перевозки детей.

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ учащимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков, в Учреждении каждым педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной

деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных программ;
- увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения;