

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-
Польского района»
Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Павших борцов, д. 6
(09246)3-30-76

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» 12 2024
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСО ВО «Комплексный
центр социального обслуживания
населения
Юрьев-Польского района»
Ж. Н. Иванова



Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности

«Экспериментариум»

Возраст детей: 3-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Варнавская Анна Эдуардовна
педагог дополнительного
образования
стационарного социально-реабилитационного
отделения для несовершеннолетних

г. Юрьев-Польский

2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы.....	3
3. Цель программы.....	4
4. Задачи программы.....	4
5. Особенности реализации программы.....	4
6. Формы работы.....	5
7. Ожидаемые результаты программы.....	5
8. Формы подведения итогов программы.....	5
9. Учебный план.....	6
10. Календарно - учебный график.....	15
11. Список литературы.....	23

1. Пояснительная записка

Наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого.

В процессе экспериментирования дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность (почему? зачем? как? что будет, если?), почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем.

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, с этическими правилами в жизни общества. Большую радость, удивление и даже восторг они испытывают от своих маленьких и больших «открытий», которые вызывают у детей чувство удовлетворения от проделанной работы.

2. Актуальность программы

Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях.

В процессе экспериментирования обогащается словарь детей за счет слов, обозначающих свойства объектов и явлений.

Таким образом, экспериментальная деятельность дает детям старшего дошкольного возраста возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами. При этом ребенок выступает как исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на

окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

3. Цель программы

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

4. Задачи программы

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
2. Развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов: увеличительное стекло, микроскоп, чашечные весы, песочные часы, линейка, сантиметровая лента, бинокль.
3. Развитие у детей умственных способностей:
 - * развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
 - * формирование способов познания путем сенсорного анализа.
4. Социально-личностное развитие каждого ребенка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

5. Особенности реализации программы

Возраст детей: 3-18 лет

Срок реализации: 1 год

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Длительность занятия: 1 академический час

6. Формы работы

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части:

- Беседы с применением наглядных пособий
- Экскурсии в природу
- Практическая работа
- Опытно-исследовательская работа
- Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т. д.)

7. Ожидаемые результаты

Предметные

- представления о свойствах веществ;
- умения устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способами их использования

Метапредметные

- умения устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способами их использования;
- овладение разными способами познания, в том числе и экспериментированием, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности.

Личностные

- навыки исследовательской деятельности: самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы, анализировать;
- расширять знания об объектах и их свойствах.

8. Формы подведения итогов программы

Подведением итогов по результатам освоения программы являются практические работы воспитанников, выполненные под руководством педагога:

выполнение самостоятельных и практических опытов и экспериментов позволит закрепить полученный материал. Устный опрос обучающихся по пройденному материалу.

9. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж «Как вокруг все интересно»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
2	Приборы помощники Лупа «Все увидим, все узнаем»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
3	Приборы помощники микроскоп «Все увидим. Все узнаем»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
4	Вода свойства воды «Удивительная вода»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
5	Вода свойства воды «Холодный кипяток»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
6	Вода. Свойства воды	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

	«Бесформенная вода»				
7	Вода свойства воды «Слоистая вода»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
8	Вода. Свойства воды «Радужная вода»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
9	Вода свойства воды «Тонет – не тонет?»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
10	Вода, свойства воды «Мыльный кораблик на воде»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
11	Вода свойства воды «Как достать монетку из воды не замочив пальцы»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
12	Вода. Свойства воды «Ледяная рыбалка»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
13	Огонь. Свойства огня. «Потухший огонь»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
14	Огонь. Свойства огня. «Дистанционный огонь»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
15	Песок. Свойства песка «Песок может	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

	двигаться»				
16	Магнит. Свойства магнита «Материалы взаимодействующ ие с магнитом»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
17	Магнит. Свойства магнита «Магнитный виноград»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
18	Магнит. Свойства магнита «Волшебная рукавичка»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
19	Магнит. Свойства магнита «Волшебный театр»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
20	Магнит. Свойства магнита «Железные башни»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
21	Магнит. Свойства магнита «Компас на иголке»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
22	Свойство материалов Свойства бумаги «Сильная бумага»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
23	Свойства материалов. «камень и перышко»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

24	Воздух. Свойства воздуха «Воздух имеет вес»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
25	Воздух. Свойства воздуха «Сила воздуха»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
26	Воздух. Свойства воздуха «Воздух при нагревании расширяется»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
27	Воздух. Свойства воздуха «Как растения дышат»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
28	Воздух. Свойства воздуха «Как яйцо положить в бутылку»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
29	Природные материалы. Их свойства «Песочная страна»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
30	Природные материалы. Их свойства «Песок и глина»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
31	Природные материалы. Их свойства «Цветной песок»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
32	Вода. Свойства воды (замерзание) «Воздушные	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

	шары на морозе»				
33	Свойство материалов Свойство ткани «Ткань, ее качества и свойства»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
34	Свойство материалов «Что отражается в зеркале?»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
35	Свойство материалов «Прозрачный – непрозрачный»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
36	Свойство материалов Дерево, его качества и свойства	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
37	Свойство материалов Металл, его качества и свойства	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
38	Проверяем вещества на наличие крахмала «Обнаружение крахмала»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
39	Углекислый газ. Его свойства (тяжелее воздуха) «Мыльные пузыри в банке»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
40	Воздух. Свойства воздуха «Сильный или	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

	слабый ветер?»				
42	Жидкости. Их свойства «Вулкан»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
43	Свойства воздуха и воды «Сухим из воды»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
44	Воздух. Свойства воздуха «Шарик в бутылке»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
45	Вещества. Их свойства «Невидимые чернила тетушки Совы»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
46	Вода. Свойства воды. (круговорот) «Круговорот воды в пакете»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
47	Вещества. Их свойства «Подушка из пены»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
48	Вода. Свойства воды «Звонящая вода»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
49	Вещества. Их свойства «Можно ли двигать скрепку, не дотрагиваясь до нее?»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
50	Природные материалы. Их свойства	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

	«Отпечатки»				
51	Сила тяжести «Удивительный фонтан для Мальвины»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
52	Солнце – источник тепла и света «Путешествие солнечного зайчика»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
53	Солнце – источник тепла и света «Свет и цвет»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
54	Солнце – источник тепла и света «Свет и тень»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
55	Неживая природа «Живая земля»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
56	Неживая природа «Круговорот воды в природе»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
57	Воздух. Свойства воздуха. Реактивный двигатель «Почему в космос летают на ракете»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
58	Природные материалы. Их свойства «Как образуются метеоритные кратеры»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

59	Воздух. Свойства воздуха. Реактивная тяга «Ракета из спички и фольги»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
60	Воздух Свойства воздуха. Реактивная тяга «Ракета из шариков»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
61	Природные материалы. Их свойства «Почва, песок и глина»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
62	Природные материалы. Их свойства «Песчаная пена для Чебурашки»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
63	Воздух Свойства воздуха. Сопротивление «Паращют для мышки»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
64	Солнце. Значение для человека «Солнечные часы Барбоскина»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
65	Возникновение статического электричества «Возникновение статического электричества»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

66	Возникновение статического электричества «Как увидеть молнию?»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль
67	Возникновение статического электричества «Осьминожка»	1	0,3	0,7	Контроль педагога, самоконтроль

10. Учебно-календарный план

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь 2025	16	16.00	Беседа, игра	1	Введение. Инструктаж «Как вокруг все интересно»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
2	Январь 2025	20	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Приборы помощники Лула «Все увидим, все узнаем»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
3	Январь 2025	27	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Приборы помощники микроскоп «Все увидим. Все узнаем»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
4	Февраль 2025	3	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода свойства воды «Холодный кипиток»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
5	Февраль 2025	10	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода. Свойства воды «Бесформенная вода»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
6	Февраль 2025	17	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода свойства воды «Слоистая вода»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль

	Февраль 2025	24	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода. Свойства воды «Радужная вода»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
8	Март 2025	3	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода свойства воды «Как достать монетку из воды не замочив пальцы»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
9	Март 2025	10	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода. Свойства воды «Ледяная рыбалка»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
10	Март 2025	17	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Огонь. Свойства огня. «Потухший огонь»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
11	Март 2025	24	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Огонь. Свойства огня. «Дистанционный огонь»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
12	Март 2025	31	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Песок. Свойства песка «Песок может двигаться»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль

13	Апрель 2025	7	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Магнит. Свойства магнита «Магнитный виноград»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
14	Апрель 2025	14	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Магнит. Свойства магнита «Волшебная рукавичка»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
15	Апрель 2025	21	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Магнит. Свойства магнита «Волшебный театр»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
16	Апрель 2025	28	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Магнит. Свойства магнита «Железные башни»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
17	Май 2025	5	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Свойства материалов. «Камень и перышко»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
18	Май 2025	12	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха «Воздух имеет вес»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
19	Май 2025	19	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха «Сила воздуха»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
20	Май 2025	26	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха «Воздух при нагревании»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль

						расширяется»		
21	Июнь 2025	2	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха «Как яйцо положить в бутылку»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
22	Июнь 2025	9	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Природные материалы. Их свойства «Песочная страна»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
23	Июнь 2025	16	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Природные материалы. Их свойства «Песок и глина»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
24	Июнь 2025	23	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Природные материалы. Их свойства «Цветной песок»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
25	Июнь 2025	30	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода. Свойства воды (замерзание) «Воздушные шары на морозе»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
26	Июль 2025	7	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Свойство материалов «Что отражается в зеркале?»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
27	Июль 2025	14	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Свойство материалов «Прозрачный –	Учебный кабинет	Контроль педагога,

						непрозрачный»		самоконтроль
28	Июль 2025	21	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Свойство материалов Дерево, его качества и свойства	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
29	Июль 2025	28	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Свойство материалов Металл, его качества и свойства	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
30	Август 2025	4	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Проверяем вещества на наличие крахмала «Обнаружение крахмала»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
31	Август 2025	11	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Углекислый газ. Его свойства (тяжелее воздуха) «Мыльные пузыри в банке»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
32	Август 2025	18	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха «Сильный или слабый ветер?»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
33	Август 2025	25	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Жидкости. Их свойства «Вулкан»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль

34	Сентябрь 2025	8	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Свойства воздуха и воды «Сухим из воды»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
35	Сентябрь 2025	15	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха «Шарик в бутылке»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
36	Сентябрь 2025	22	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вещества. Их свойства «Невидимые чернила тетушки Совы»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
37	Сентябрь 2025	29	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода. Свойства воды. (крутоворот) «Крутоворот воды в пакете»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
38	Октябрь 2025	6	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вещества. Их свойства «Подушка из пены»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
39	Октябрь 2025	13	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вода. Свойства воды «Звенящая вода»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль
40	Октябрь 2025	20	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Вещества. Их свойства «Можно ли двигать»	Учебный кабинет	Контроль педагога, самоконтроль

					скрепку, не дотрагиваясь до нее?»		
41	Октябрь 2025	27	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Природные материалы. Их свойства «Отпечатки»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
42	Ноябрь 2025	3	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Солнце – источник тепла и света «Путешествие солнечного зайчика»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
43	Ноябрь 2025	10	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Солнце – источник тепла и света «Свет и цвет»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
44	Ноябрь 2025	17	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Солнце – источник тепла и света «Свет и тень»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
45	Ноябрь 2025	24	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Неживая природа «Живая земля»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
46	Декабрь 2025	1	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Неживая природа «Круговорот воды в природе»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
47	Декабрь 2025	8	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха. Реактивный двигатель	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль

					«Почему в космос летают на ракете»		
48	Декабрь 2025	15	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Природные материалы. Их свойства «Как образуются метеоритные кратеры»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
49	Декабрь 2025	22	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Воздух. Свойства воздуха. Реактивная тяга «Ракета из спички и фольги»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль
	Декабрь 2025	29	16.00	Беседа, игра, опыт	1	Обобщающее занятие «Природная картина»	Учебный кабинет Контроль педагога, самоконтроль

11. Список литературы

1. Баталина Т.С. Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. – 2012.
2. Дергунская В.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.
3. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.
4. Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Самара, 1997.
5. Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. М., 2007.
6. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и эксперимента в детском саду. М., 2007.
7. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М., 2004
8. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа». Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2005.
9. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2005.
10. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2005.
11. Рыжова Н.А. Почва – живая земля. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2005.
12. Рыжова Н.А. Волшебница – вода. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2005.
13. Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2005.
14. Шапира А.Н. Лужа. Твоя первая научная лаборатория. - М., Мозаика-Синтез, 2002.