

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района»
Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Павших борцов, д. 6
(09246)3-30-76

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» 12 2024
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСО ВО «Комплексный
центр социального обслуживания
населения
Юрьев-Польского района»
Ж. Н. Иванова



Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности

«Фабрика талантов»

Возраст детей: 3-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Варнавская Анна Эдуардовна
педагог дополнительного
образования
стационарного социально-реабилитационного
отделения для несовершеннолетних

г. Юрьев-Польский
2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы.....	3
3. Цель программы.....	4
4. Задачи программы.....	4
5. Особенности реализации программы.....	5
6. Формы работы.....	5
7. Ожидаемые результаты программы.....	6
8. Формы подведения итогов программы.....	7
9. Учебный план.....	7
10. Календарно - учебный график.....	9
11. Список литературы.....	18

1. Пояснительная записка

Театр — это волшебный край, в котором ребёнок радуется, играя, а в игре он познает мир.

У каждого ребенка есть потребность в творческой деятельности. В детстве ребенок ищет возможности реализовать свой потенциал, и именно через творчество он может наиболее полно раскрыться как личность.

Театрализованная деятельность удивительный мир сказочного волшебства и перевоплощения, является важным фактором в художественно-эстетическом развитии ребенка, имеет активное влияние на развитие его эмоционально-волевой сферы. На ряду с постоянным общением со взрослыми и сверстниками, ребенок учиться управлять своими эмоциями: быть добрым - сердитым, веселым - грустным, маленьким - большим, в зависимости от героя свое роли. Именно в музыкально-театрализованной деятельности можно реализовать всё то, что ребенок не может сказать словами, он может передать мимикой, жестами, движениями, песней. В процессе музыкально-театрализованной деятельности происходит интегрированное воспитание детей, они обучаются выразительному чтению, пластике движения, пению.

Программа «Фабрика талантов» оказывает позитивное влияние на детей, являясь мощным инструментом для развития человеческих способностей, и в первую очередь – возможности познавать себя, окружающий мир, развивать навыки взаимодействия с другими детьми, совершенствоваться эмоционально, интеллектуально, духовно и физически. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Актуальность программы

Программа обучения музыкально-театральному искусству детей - наиболее эффективный вид деятельности для всестороннего развития ребенка.

Воспитание потребности культурного обогащения ребенка, любви к своей Родине, к традициям своего народа, способности взаимодействовать со сверстниками, умение развивать в себе необходимые качества личности - всё это и делает программу актуальной на сегодняшний день.

3. Цель программы

Приобщение детей к музыкально-театральному искусству, развитие личности через формирование театрально-сценических, музыкально-ритмических навыков детей, развитие творческого потенциала и коммуникативных качеств ребенка.

4. Задачи программы

Обучающие:

- познакомить детей с различными видами театрального творчества;
- научить детей слушать, воспринимать, пересказывать;
- обогащать словарный запас воспитанников;
- научить пользоваться средствами образной выразительности (интонации, пантомимы).

Развивающие:

- развитие творческих способностей и приобщение к музыкально-театральному искусству;
- развивать интерес к музыкально-театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях;
- развитие памяти, мышления, воображения, внимания детей;
- формировать реальное представление детей о честности, доброте, справедливости, мужестве – как положительных качествах человека.

Воспитательные:

- воспитание личностных и артистических качеств ребенка;
- воспитание доброжелательного и уважительного отношения к творчеству других;
- оказание содействия эстетическому и нравственному воспитанию.

5. Особенности реализации программы

Возраст детей: 3-18 лет

Срок реализации: 1 год

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Длительность занятия: 1 академический час

6. Формы работы

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть занятий является максимально короткой и проводится в формате тематических бесед, просмотра презентаций и сказок по теме.

Практическая часть является основной и направлена на активную двигательную деятельность воспитанников. Это: игры, репетиции, показ спектаклей, подготовка атрибутов и костюмов, посещение театров.

Основными формами проведения занятий являются:

- беседы,
- народные и театральные игры,
- экскурсии в театр,
- спектакли,
- праздники.

7. Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- совершенствование речевого развития: звуковая культура речи, монологическая и диалогическая речь, активизируется и обогащается словарный запас детей;
- сформирован интерес к музыкально-театральной деятельности;
- сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Коммуникативные УУД:

- развитие навыков работы в группе, также учитывая мнения партнёров, отличные от собственных;
- умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные УУД:

- выразительное чтение;
- обучение видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

8. Формы подведения итогов программы

Подведением итогов по результатам освоения программы являются музыкально-театральные постановки, выступление на праздниках, торжественных и тематических мероприятиях, инсценирование и постановка сказок для свободного просмотра.

9. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Контроль педагога, самоконтроль
2	Основы театральной культуры	2	1	1	Контроль педагога, самоконтроль
3	Хороводные и подвижные игры	11		11	Контроль педагога, самоконтроль
4	Актёрское мастерство	6	1	5	Контроль педагога, самоконтроль

5	Сценическая речь	6	1	5	Контроль педагога, самоконтроль
6	Ритмопластика	6	1	5	Контроль педагога, самоконтроль
7	Тематические развлечения	14		14	Праздник, конкурсная программа
8	Репетиционный период	16	5	11	Контроль педагога, самоконтроль
9	Постановка музыкально-театрального представления	2		2	Выступление перед гостями

10. Календарно - учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Ноябрь 2024	15	16.00	Беседа, игра	1	Вводное занятие Репетиция ко Дню Матери	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
2	Ноябрь 2024	20	16.00	Словесные и наглядные методы, игра	1	Как вести себя на сцене. Репетиция ко Дню Матери	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
3	Ноябрь 2024	22	14.00	Творческая деятельность	2	Праздник День Матери	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
4	Ноябрь 2024	29	16.00	Игра, творческая деятельность	1	Музыкальные пластические игры и упражнения на новогоднюю тематику	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
5	Декабрь 2024	3	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Основы театральной культуры. Распределение ролей к новому году	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
6	Декабрь 2024	10	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Новый год. Репетиция танцев	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
7	Декабрь 2024	17	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Новый год. Репетиция песен.	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль

8	Декабрь 2024	24	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Новый год. Репетиция праздника, подбор костюмов.	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
	Декабрь 2024	27	15.30	Творческая деятельность, игра, викторины	1	Праздник Новый год	Актовый зал	Выступление перед гостями
9	Январь 2025	10	16.00	Игра, викторины	1	Рождественский карнавал.	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
10	Январь 2025	14	16.00	Творческая деятельность	1	Разучивание колядок	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
11	Январь 2025	21	16.00	Игра, творческая деятельность, викторина	1	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи». Викторина по сказкам. Инсценирование сказки	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
12	Январь 2025	28	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание скороговорок, считалок, потешек и их обыгрывание	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
13	Февраль 2025	4	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и танцев к празднику День Защитника Отечества	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль

14	Февраль 2025	11	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание танцев и песен к празднику 8 Марта	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
15	Февраль 2025	18	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Репетиция праздничной программы ко Дню Защитника Отечества	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
16	Февраль 2025	21	16.00	Творческая деятельность, игра, викторины	1	Праздник День Защитника Отечества	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
17	Февраль 2025	25	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание танцев и песен к празднику 8 Марта	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
18	Февраль 2025	28	16.00	Игры, викторины	1	Масленичное гулянье	Детская площадка	Праздник, конкурсная программа
19	Март 2025	4	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Репетиция праздничной программы к празднику 8 Марта	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
20	Март 2025	6	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Праздник 8 Марта	Актовый зал	Выступление перед гостями
21	Март 2025	11	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Театральная игра. Учимся находить ключевые слова в	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль

					предложения и выделять их голосом.			
22	Март 2025	18	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание танцев и песен к празднику День Космонавтики	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
23	Март 2025	25	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание танцев и песен к празднику День Космонавтики	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
24	Апрель 2025	1	16.00	Игры, викторины	1	Праздник День Смеха	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
25	Апрель 2025	8	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и игр	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
26	Апрель 2025	10	16.00	Творческая деятельность, игра, викторины	1	Праздник Пасха	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
27	Апрель 2025	11	16.00	Творческая деятельность, игра, викторины	1	Праздник День Космонавтики	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
28	Апрель 2025	15	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Основы театральной культуры. Музыкальные пластические игры и упражнения	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль

29	Апрель 2025	22	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству. Игры-пантомимы.	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
30	Апрель 2025	29	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание танца к Дню Победы	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
31	Май 2025	6	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен к Дню Победы	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
32	Май 2025	9	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Праздник День Победы	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
33	Май 2025	13	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Знакомство с музыкальными инструментами	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
34	Май 2025	20	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Упражнения на развитие актерских навыков.	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
35	Май 2025	27	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Викторина по сказкам. Инсценирование сказки	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль

36	Июнь 2025	1	16.00	Творческая деятельность, игра	1	День защиты детей. Развлекательная программа	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
37	Июнь 2025	6	16.00	Творческая деятельность, игра	1	День соцработника	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
38	Июнь 2025	11	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Праздничная программа ко Дню России	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
39	Июнь 2025	17	16.00	Творческая деятельность, игра	1	День здоровья	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
40	Июнь 2025	24	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и танцев к празднику	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
41	Июль 2025	1	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и танцев к празднику	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
42	Июль 2025	8	16.00	Творческая деятельность, игра	1	День семьи, любви и верности	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
43	Июль 2025	15	16.00	Творческая деятельность, игра	1	«Театры России» - знакомство по иллюстрациям, книгам, видеоматериалам	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
44	Июль 2025	22	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Импровизация на свободную тему.	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль

								ль
45	Июль 2025	29	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Ритмопластика	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
46	Август 2025	5	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Чтение сказок по ролям	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
47	Август 2025	12	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Юмористические миниатюры по творчеству А.Л. Барто.	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
48	Август 2025	19	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и танцев к празднику День Знаний	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
49	Август 2025	26	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и танцев к празднику День Знаний	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
50	Сентябрь 2025	1	16.00	Творческая деятельность, игра	1	День знаний. Развлекательная программа	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
51	Сентябрь 2025	9	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Подготовка к празднику осени. Разучивание танцев и песен	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
52	Сентябрь 2025	16	16.00	Творческая деятельность,	1	Разучивание песен и танцев к празднику	Актовый зал	Контроль педагога,

				игра		пожилого человека		самоконтроль
53	Сентябрь 2025	23	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и танцев к празднику пожилого человека	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
54	Октябрь 2025	1	16.00	Творческая деятельность, игра	1	День пожилого человека	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
55	Октябрь 2025	7	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Подготовка к празднику осени. Разучивание танцев и песен	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
56	Октябрь 2025	14	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Подготовка к празднику осени. Разучивание танцев и песен	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
57	Октябрь 2025	21	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Праздник осени	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
58	Октябрь 2025	28	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Разучивание песен и танцев к празднику народного единства	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
59	Ноябрь 2025	4	16.00	Творческая деятельность, игра	1	День народного единства. Развлекательная программа	Актовый зал	Праздник, конкурсная программа
60	Ноябрь 2025	11	16.00	Творческая деятельность,	1	Подготовка ко дню матери.	Актовый зал	Контроль педагога,

				игра		программа		программа
60	Ноябрь 2025	11	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Подготовка ко дню матери. Разучивание песен	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
61	Ноябрь 2025	18	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Подготовка ко дню матери. Разучивание песен	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
62	Ноябрь 2025	25	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Развлекательная программа ко дню матери	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
63	Декабрь 2025	2	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Репетиция танцев к Новому году	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
64	Декабрь 2025	9	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Репетиция песен к Новому году	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
65	Декабрь 2025	16	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Новый год. Репетиция праздника, подбор костюмов.	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль
66	Декабрь 2025	23	16.00	Творческая деятельность, игра	1	Репетиция к Новому году	Актовый зал	Контроль педагога, самоконтроль

11. Список литературы

- 1.Иванова Г.П. Театр настроений . Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2006.
- 2.Кошманская И. П. Театр в детском саду. Ростов н /Д : изд- во " Феникс", 2004 .
- 3.Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие - М.: 1999.
- 4.Мочалов Ю.А. Первые уроки театра. М.:1986г.
- 5.Опарина Н. А. Театр-Это волшебный край! М.: " Социум" 1999г.
- 6.Поляк Л.Я. Театр сказок. Спб: " Детство-Пресс", 2001г.
- 7.Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. Программа " Театр - Творчество -Дети": Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.- М.: 2004.
- 8.Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар.- М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
- 9.Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под редакцией О.Ф.Горбуновой. М.:Мозаика- Синтез, 2008.