

Приложение к приказу
ГБУСО ВО «Комплексный центр социального
обслуживания населения Юрьев - Польского района»
от « ____ » _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

*Заведующий отделением
профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних*
_____ *Ю.А.Макеева*

УТВЕРЖДЕНО

*Директор ГБУСО ВО «Комплексного
обслуживания населения Юрьев-
Польского района»*
_____ *Иванова Ж. Н.*

ПРОГРАММА
по правовому воспитанию
«Правовая грамотность»

Составитель: специалист по социальной работе
Седова Анна Николаевна

г. Юрьев-Польский
2024 год

Структура программы:

1. Актуальность программы.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Календарно-тематический план	5
4. Ожидаемые итоговые результаты.....	14
5. Список используемой литературы.....	16
6. Приложение	17
7. Конкретные результаты.....	18
8. Отчет по программе кружка.....	19

1. Актуальность

Правовые знания нужны всем людям как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Актуальность воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних, правового просвещения очевидна – она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у несовершеннолетних мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека, а также установки на соблюдение и укрепление правопорядка, т. е. правовую культуру личности. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленное, организованное, систематическое и воздействие на личность, формирующее установки гражданственности, правосознания, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Недостаточно только проинформировать ребенка о его правах и обязанностях, правомерном поведении, необходимости уважения общечеловеческих ценностей, прав и свобод других людей - следует закрепить эти принципы в сознании, чтобы они стали частью убеждений и опыта ребенка и он мог использовать их в повседневной жизни. Этого можно достичь путем целенаправленного воспитательного воздействия. Результатом правового просвещения и воспитания должна стать внутренняя потребность личности следовать закону и поступать правильно всегда, вне зависимости от обстоятельств.

Эффективное правовое просвещение требует применения определённых методик, которые помогают приобрести знания, а также развить социальные и интеллектуальные навыки, требуемые от граждан правового общества. Системно - деятельностный подход, направленный на вовлечение несовершеннолетних в активное, совместное обсуждение правовых вопросов, является наиболее эффективным. Такой подход обеспечивают современные воспитательные технологии, а именно: квесты, социальное проектирование, информационно-коммуникационные технологии, технология коллективного творческого дела КТД и др.

Содержание программы выстроено с учетом образовательного стандарта по праву для каждого класса, определяет примерное распределение занятий по разделам, а также социальных потребностей и опыта взрослеющей личности.

Обязательный минимум представлен в форме примерного тематического плана, распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, уважающей права и свободы человека общественно активной личности.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних;
- содействие духовно-нравственному развитию детей и подростков;
- ознакомление с Российским законодательством, отраслями права, устройством государства;
- обучение применения норм законов в реальной жизни;
- оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я — ученик! Правила школьной жизни	Игра-беседа
2	Декабрь	Наш класс. Я и мои друзья.	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в классе. Дружба. Разработка правил поведения в классе.	Урок - игра
3	Февраль	Правила личной безопасности.	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа - размышление
4	Апрель	Главные ценности моей жизни.	Дом, семья, Родина. Мы — многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность.	Квест - игра

2 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Октябрь	Наша школа.	Конституция — основной закон страны. Школьный устав — основной закон школьной жизни. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»	Интерактивная беседа
2	Январь	Основные документы, защищающие права ребёнка	Конвенция ООН «О правах ребёнка». Единство прав и обязанностей. Путешествие в страну Правдилия	Беседа с элементами игры
3	Март	Дом, в котором я живу.	О праве детей на жизнь в семье. Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребёнка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия.	Квест - игра
4	Май	Кто и что меня защищает	Родители — первые защитники. Правоохранительные органы. Служба спасения.	Игра-презентация

3 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	«Права растут»	Правила жизни в стране — законы. Главный закон страны. Я — гражданин России!	Онлайн игра «Путешествие по сказкам»
2	Декабрь	Я и они.	Мои соседи. Разные люди — равные права. Правила общежития. Правила этикета. Правила поведения в гостях.	Игра-викторина «Права и обязанности Ребёнка»
3	Февраль	На экскурсии.	О праве на отдых и досуг. Правила поведения в общественных местах. Культурно — исторические места нашего города.	Работа в группах
4	Апрель	Праздники, в честь защиты прав ребёнка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.	Урок - викторина

4 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Октябрь	Уважать себя — уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательства на честь и репутацию ребенка. Право на страже индивидуальных особенностей. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие и здоровья.	Урок — рассуждение, ролевая игра.
2	Январь	Учимся жить в мире	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка памятки выхода из конфликта.	Урок - игра
3	Март	Поступок или проступок	Действие и бездействие. Поступки хорошие	Беседа с элементами ролевой игры

			и плохие. Ответственность за своё поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок — проступок — правонарушение.	
4	Май	Мои права — моя ответственность	Закрепление знаний, формирование целостного представления о правах и	Квест — игра «Мы имеем права, у нас есть обязанности»

5 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	Правила и мы	Правила в нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение.	Интерактивный урок
2	Декабрь	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребёнка. Школьный уполномоченный орган по правам ребёнка.	Беседа с элементами игры.
3	Февраль	Твоя уличная компания.	Друзья настоящие и ненастоящие. Понятие «плохая компания» и как в	Диспут с элементами тренинга

			неё попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию», правила противостояния давлению	
4	Апрель	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет: плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга.	Урок — беседа.

6 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Октябрь	Порядок в обществе	Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушение подростков и их возможные последствия. Причины постановки на учёт в полицию. Правопорядок в школе. Причины постановки на внутришкольный учёт.	Интерактивный урок

2	Январь	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои)	Беседа с элементами тренинга
3	Март	Школьное самоуправление	Школьное самоуправление и его функции. Право ребёнка на участие в управлении образовательным учреждением. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол
4	Май	Право и здоровье	Право на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами тренинга

7 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	Я -гражданин России	Конституция — основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Что делать в	Урок — конференция.

			случае потере паспорта, других документов?	
2	Декабрь	Как реализовать право Правильно	Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах.
3	Февраль	Законы на страже	Кодекс об административных. Уголовный кодекс. 20 статей, по который ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Конкурс проектов
4	Апрель	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности.	Диспут с элементами тренинга, работа в группах

8 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
-------	------------------	---------------	---------------------	------------------

1	Октябрь	Право, Свобода, ответственность	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право.	Круглый стол
2	Январь	Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по трудовому договору.	Беседа с элементами тренинга.
3	Март	Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердие. История волонтерского движения. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами ролевой игры.
4	Май	Экстремизм — угроза обществу.	Международные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявление экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приёмы эффективного общения.	Конкурс презентаций

9 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное	Форма
-------	------------------	---------------	----------	-------

			содержание	проведения
1	Сентябрь	Моя будущая семья.	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Проблема неполных семей. Домашнее насилие.	Круглый стол с элементами ролевых игр.
2	Декабрь	Все в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Право на адвоката.	Деловая игра.
3	Февраль	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования.	Ярмарка профессий.
4	Апрель	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека. Итоговое занятие.	Конвенция ООН о правах ребёнка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека. Федеральный закон от 20.07.1998 124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральный закон от 24.06.1999 №120 — ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Брейн - ринг

4. ОЖИДАЕМЫЕ ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным результатом правового просвещения и воспитания в школе должно стать не простое усвоение знаний, а приобретение выпускником соответствующих правовых компетенций, под которыми понимается результат, не сводимый к простой комбинации юридических знаний, а обеспечивающий возможность решения реальных задач в сфере отношений, регулируемых правом. Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания должен стать уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать»

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1 ступень - начальная школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенция о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - уметь объяснить (элементарный уровень) что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

2 ступень - основная школа.

Категория «Знать/понимать» - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «Уметь» - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания

1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся;
2. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся;

3. Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах.

ОТЧЕТ
о проведенных мероприятиях по правовому воспитанию
«Правовая грамотность» за 2023 год.

В целях формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, уважающей права и свободы человека общественно активной личности реализуется программа «Правовая грамотность».

Основными направлениями программы являются:

- формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних;
- содействие духовно-нравственному развитию детей и подростков;
- ознакомление с Российским законодательством, отраслями права, устройством государства;
- обучение применения норм законов в реальной жизни;
- оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач

Реализация работы по формированию у несовершеннолетних правовой культуры, осуществлялась через совместную работу специалистов по социальной работе, специалиста по работе с семьей, классных руководителей, родителей несовершеннолетних.

Разработана система мероприятий по правовому воспитанию, направленных на формирования у несовершеннолетних правовой культуры.

Сформирована нормативно-правовая база, разработаны информационные буклеты, памятки по правовому воспитанию несовершеннолетних, разработан план мероприятий по которому велась основная работа.

Проведены занятия: «Осторожно! Конфликт!» (участие приняло 32 несовершеннолетних), «Буллинг – справимся вместе» (участие приняло 15 несовершеннолетних), «Экстремизм – угроза обществу» (участие приняло 15 несовершеннолетних), «Безопасный интернет» (участие приняло 15 несовершеннолетних), «Школа правовых знаний» (участие приняли 12 взрослых); «Порядок в обществе» (участие приняло 30 несовершеннолетних); «Мои права - моя ответственность» (участие приняло 53 несовершеннолетних); «Право на имя» » (участие приняло 15 несовершеннолетних). Издание и распространение буклетов и памяток по профилактике насилия в отношении детей: Памятка для родителей «Воспитание ненасилием» - 100 шт., «Воспитание детей без насилия! – 100 шт., «Твои права» - 21 шт.

В рамках программы «Правовая грамотность» проведено 8 мероприятий, участие приняло 175 несовершеннолетних, 12 взрослых.

Все запланированные мероприятия в целом проведены, работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

Список используемой литературы:

1. Антонов, В.В. Изучаем права человека /В.В. Антонов. – М: Вита-пресс, 1996

2. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 5-7-х классах. Практикум профильного обучения /Н.Ф.Дик.– Ростов н/Д: Феникс, 2006.– 320с. – (Сердце отдаю детям).
3. Копытова, Н.Н. Правовое образование в ДОУ /Н.Н. Копытова. 2007
4. Шабельник, Е.С. Ваши права /Е.С. Шабельник.– М.: Вита Пресс, 1996.
5. О правах ребенка – доступно и интересно: Методические рекомендации для учителя / Автор – сост. Т.Б. Пасман. – Псков, 2001
6. Права ребенка и толерантность. / Под ред. Ф.В.Микушина. – Ростов – на – Дону, 2002.
7. Шнекендорф, З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. – М., 1997г.
8. Азаров, А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер., М., 2000.
9. Первые шаги: Начальный курс обучения правам человека – М.: Международная амнистия, 1997.
10. Конвенция ООН
11. Жилищный кодекс РФ
12. Уголовный кодекс РФ
13. Семейный кодекс РФ
14. Уголовный кодекс РФ