

Приложение к приказу  
ГБУСО ВО «Комплексный центр социального  
обслуживания населения Юрьев - Польского района»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

*Заведующий отделением  
профилактики безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних*  
\_\_\_\_\_ *Ю.А.Макеева*

УТВЕРЖДЕНО

*Директор ГБУСО ВО «Комплексного  
обслуживания населения Юрьев-  
Польского района»*  
\_\_\_\_\_ *Иванова Ж. Н.*

**ПРОГРАММА**  
**по правовому воспитанию**  
**«Правовая грамотность»**

Составитель: специалист по социальной работе  
Седова Анна Николаевна

г. Юрьев-Польский  
2025 год

## **Структура программы:**

1. Актуальность программы.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Календарно-тематический план .....	5
4. Ожидаемые итоговые результаты.....	15
5. Отчет о реализации программы.....	17
6. Список используемой литературы.....	19

## 1. Актуальность

Правовые знания нужны всем людям как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Актуальность воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних, правового просвещения очевидна – она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у несовершеннолетних мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека, а также установки на соблюдение и укрепление правопорядка, т. е. правовую культуру личности. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленное, организованное, систематическое и воздействие на личность, формирующее установки гражданственности, правосознания, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Недостаточно только проинформировать ребенка о его правах и обязанностях, правомерном поведении, необходимости уважения общечеловеческих ценностей, прав и свобод других людей - следует закрепить эти принципы в сознании, чтобы они стали частью убеждений и опыта ребенка и он мог использовать их в повседневной жизни. Этого можно достичь путем целенаправленного воспитательного воздействия. Результатом правового просвещения и воспитания должна стать внутренняя потребность личности следовать закону и поступать правильно всегда, вне зависимости от обстоятельств.

Эффективное правовое просвещение требует применения определённых методик, которые помогают приобрести знания, а также развить социальные и интеллектуальные навыки, требуемые от граждан правового общества. Системно - деятельностный подход, направленный на вовлечение несовершеннолетних в активное, совместное обсуждение правовых вопросов, является наиболее эффективным. Такой подход обеспечивают современные воспитательные технологии, а именно: квесты, социальное проектирование, информационно-коммуникационные технологии, технология коллективного творческого дела КТД и др.

Содержание программы выстроено с учетом образовательного стандарта по праву для каждого класса, определяет примерное распределение занятий по разделам, а также социальных потребностей и опыта взрослеющей личности.

Обязательный минимум представлен в форме примерного тематического плана, распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

## **2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, уважающей права и свободы человека общественно активной личности.

### **Задачи программы:**

- формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних;
- содействие духовно-нравственному развитию детей и подростков;
- ознакомление с Российским законодательством, отраслями права, устройством государства;
- обучение применения норм законов в реальной жизни;
- оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач

**Целевая группа:** несовершеннолетние в возрасте 7-16 лет

**Срок реализации:** 1 год

### 3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я — ученик! Правила школьной жизни	Игра-беседа
2	Декабрь	Наш класс. Я и мои друзья.	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в классе. Дружба. Разработка правил поведения в классе.	Урок - игра
3	Февраль	Правила личной безопасности.	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа - размышление
4	Апрель	Главные ценности моей жизни.	Дом, семья, Родина. Мы — многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность.	Квест - игра

## 2 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Октябрь	Наша школа.	Конституция — основной закон страны. Школьный устав — основной закон школьной жизни. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»	Интерактивная беседа
2	Январь	Основные документы, защищающие права ребёнка	Конвенция ООН «О правах ребёнка». Единство прав и обязанностей. Путешествие в страну Правдилия	Беседа с элементами игры
3	Март	Дом, в котором я живу.	О праве детей на жизнь в семье. Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребёнка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия.	Квест - игра
4	Май	Кто и что меня защищает	Родители — первые защитники. Правоохранительные органы. Служба спасения.	Игра-презентация

### 3 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	«Права растут»	Правила жизни в стране — законы. Главный закон страны. Я — гражданин России!	Онлайн игра «Путешествие по сказкам»
2	Декабрь	Я и они.	Мои соседи. Разные люди — равные права. Правила общежития. Правила этикета. Правила поведения в гостях.	Игра-викторина «Права и обязанности Ребёнка»
3	Февраль	На экскурсии.	О праве на отдых и досуг. Правила поведения в общественных местах. Культурно — исторические места нашего города.	Работа в группах
4	Апрель	Праздники, в честь защиты прав ребёнка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.	Урок - викторина

#### 4 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Октябрь	Уважать себя — уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательства на честь и репутацию ребенка. Право на страже индивидуальных особенностей. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие и здоровья.	Урок — рассуждение, ролевая игра.
2	Январь	Учимся жить в мире	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка памятки выхода из конфликта.	Урок - игра
3	Март	Поступок или проступок	Действие и бездействие. Поступки хорошие	Беседа с элементами ролевой игры



			и плохие. Ответственность за своё поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок — проступок — правонарушение.	
4	Май	Мои права — моя ответственность	Закрепление знаний, формирование целостного представления о правах и	Квест — игра «Мы имеем права, у нас есть обязанности»

### 5 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	Правила и мы	Правила в нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение.	Интерактивный урок
2	Декабрь	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребёнка. Школьный уполномоченный орган по правам ребёнка.	Беседа с элементами игры.
3	Февраль	Твоя уличная компания.	Друзья настоящие и ненастоящие. Понятие «плохая компания» и как в неё попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и	Диспут с элементами тренинга

			их последствия. Как не попасть в «плохую компанию», правила противостояния давлению	
4	Апрель	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет: плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга.	Урок — беседа.

### 6 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Октябрь	Порядок в обществе	Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушение подростков и их возможные последствия. Причины постановки на учёт в полицию. Правопорядок в школе. Причины постановки на внутришкольный учёт.	Интерактивный урок
2	Январь	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения.	Беседа с элементами тренинга

			Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои)	
3	Март	Школьное самоуправление	Школьное самоуправление и его функции. Право ребёнка на участие в управлении образовательным учреждением. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол
4	Май	Право и здоровье	Право на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами тренинга

### 7 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	Я -гражданин России	Конституция — основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Что делать в случае потере	Урок — конференция.

			паспорта, других документов?	
2	Декабрь	Как реализовать право Правильно	Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах.
3	Февраль	Законы на страже	Кодекс об административных. Уголовный кодекс. 20 статей, по который ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей . Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Конкурс проектов
4	Апрель	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности.	Диспут с элементами тренинга, работа в группах

### 8 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Октябрь	Право, Свобода,	Право как мера	Круглый стол

		ответственность	свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право.	
2	Январь	Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по трудовому договору.	Беседа с элементами тренинга.
3	Март	Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердие. История волонтерского движения. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами ролевой игры.
4	Май	Экстремизм — угроза обществу.	Международные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротворение, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявление экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приёмы эффективного общения.	Конкурс презентаций

### 9 класс (1 раз в четверть)

№ п/п	Сроки проведения	Название темы	Основное	Форма
-------	------------------	---------------	----------	-------

			<b>содержание</b>	<b>проведения</b>
1	Сентябрь	Моя будущая семья.	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Проблема неполных семей. Домашнее насилие.	Круглый стол с элементами ролевых игр.
2	Декабрь	Все в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Право на адвоката.	Деловая игра.
3	Февраль	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования.	Ярмарка профессий.
4	Апрель	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека. Итоговое занятие.	Конвенция ООН о правах ребёнка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека. Федеральный закон от 20.07.1998 124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральный закон от 24.06.1999 №120 — ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Брейн - ринг

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основным результатом правового просвещения и воспитания в школе должно стать не простое усвоение знаний, а приобретение выпускником соответствующих правовых компетенций, под которыми понимается результат, не сводимый к простой комбинации юридических знаний, а обеспечивающий возможность решения реальных задач в сфере отношений, регулируемых правом. Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания должен стать уровень подготовки выпускников трех возрастных

ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

### **1 ступень - начальная школа.**

**Категория «Знать/понимать»** - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенция о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

**Категория «Уметь»** - уметь объяснить (элементарный уровень) что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

**Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

### **2 ступень - основная школа.**

**Категория «Знать/понимать»** - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

**Категория «Уметь»** - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

**Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

#### **Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания**

1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся;
2. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся;



3. Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах.

**ОТЧЕТ**  
**о реализации программы за 2024 год.**

В целях формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, уважающей права и

свободы человека общественно активной личности реализуется программа «Правовая грамотность».

Основными направлениями программы являются:

- формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних;
- содействие духовно-нравственному развитию детей и подростков;
- ознакомление с Российским законодательством, отраслями права, устройством государства;
- обучение применения норм законов в реальной жизни;
- оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач

Реализация работы по формированию у несовершеннолетних правовой культуры, осуществлялась через совместную работу специалистов по социальной работе, специалиста по работе с семьей, классных руководителей, родителей несовершеннолетних.

Разработана система мероприятий по правовому воспитанию, направленных на формирования у несовершеннолетних правовой культуры.

Сформирована нормативно-правовая база, разработаны информационные буклеты, памятки по правовому воспитанию несовершеннолетних, разработан план мероприятий по которому велась основная работа.

Проведены занятия: «Безопасный интернет» (участие приняло 32 несовершеннолетних), «Осторожно! Терроризм!» (участие приняло 15 несовершеннолетних), «Буллинг – справимся вместе» (участие приняло 15 несовершеннолетних), «Поступок и проступок» (участие приняло 15 несовершеннолетних), «Что такое терроризм? Профилактика экстремизма» (участие приняло 11 несовершеннолетних), «Школа правовых знаний» (участие приняли 5 взрослых); «Порядок в обществе» (участие приняло 25 несовершеннолетних); «Мои права - моя ответственность» (участие приняло 32 несовершеннолетних).

Издание и распространение буклетов и памяток по профилактике насилия в отношении детей: «Правила пользования интернетом» - 32 шт. Памятка для родителей «Ответственность родителей за воспитание детей» - 6 шт., «Мы против терроризма!» – 12 шт., памятка «Как не допустить правонарушений» - 15 шт. «Твои права» - 23 шт.

В рамках программы «Правовая грамотность» проведено 8 мероприятий, участие приняло 145 несовершеннолетних, 5 взрослых.

Все запланированные мероприятия в целом проведены, работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

**Список используемой литературы:**

1. Антонов, В.В. Изучаем права человека /В.В. Антонов. – М: Вита-пресс, 1996
2. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 5-7-х классах. Практикум профильного обучения /Н.Ф.Дик.– Ростов н/Д: Феникс, 2006.– 320с. – (Сердце отдаю детям).
3. Копытова, Н.Н. Правовое образование в ДОУ /Н.Н. Копытова. 2007

4. Шабельник, Е.С. Ваши права /Е.С. Шабельник.– М.: Вита Пресс, 1996.
5. О правах ребенка – доступно и интересно: Методические рекомендации для учителя / Автор – сост. Т.Б. Пасман. – Псков, 2001
6. Права ребенка и толерантность. / Под ред. Ф.В.Микушина. – Ростов – на – Дону, 2002.
7. Шнекендорф, З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. – М., 1997г.
8. Азаров, А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер., М., 2000.
9. Первые шаги: Начальный курс обучения правам человека – М.: Международная амнистия, 1997.
10. Конвенция ООН
11. Жилищный кодекс РФ
12. Уголовный кодекс РФ
13. Семейный кодекс РФ
14. Уголовный кодекс РФ