

Приложение к приказу
ГБУСО ВО «Комплексный центр
социального обслуживания населения
Юрьев - Польского района»
от «_____» _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

*Заведующий отделением
профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних*
_____ *Макеева Ю.А.*

УТВЕРЖДЕНО

*Директор ГБУСО ВО «Комплексного
обслуживания населения Юрьев-
Польского района»*
_____ *Иванова Ж. Н.*

Программа родительского клуба «Очаг»

Составитель: специалист по работе с семьёй
Дёрина Дарья Сергеевна
Срок реализации программы: 1 год

Юрьев-Польский, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Принципы реализации программы.....	6
4. Целевая группа.....	7
5. Ожидаемые результаты.....	8
6. Система программных мероприятий.....	9
7. Список используемой литературы.....	11

1. Пояснительная записка.

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения детей. В условиях семьи накапливается эмоционально-нравственный опыт, она определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребёнка, ведь именно в семье зарождаются склонности, симпатии, потребности, интересы, а также закладывается основа для формирования ценностей, жизненных приоритетов и ориентиров. Любой опыт, полученный ребёнком в семейном окружении, является фундаментом его жизненного сценария, определяет качество его дальнейшей жизни.

В последние годы проблемы семьи и семейного воспитания стоят как никогда остро. К сожалению, сегодня семья, оставаясь ведущим социальным институтом в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности, испытывает большие трудности в выполнении социокультурных функций. Этому способствует современная сложная экономическая ситуация: резкая дифференциация доходов, рост преступности. Неблагоприятна динамика развития таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, в том числе и в детской среде. Ослаблена роль семьи как гаранта экономической безопасности и развития детей. Вынужденная сверхзанятость родителей, направленная на зарабатывание денег, постоянные психологические перегрузки существенно осложняют взаимоотношения родителей и детей. Рост числа разводов, потеря идеалов и утрата семейных традиций – всё это вносит эмоциональные трудности в каждую семью. В связи со сложившимися обстоятельствами ни у кого не возникает сомнений, что взрастить новое поколение возможно только общими усилиями специалистов, родителей и несовершеннолетних.

Таким образом, возникла необходимость создания программы родительского клуба с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и

родителей. В рамках клубной деятельности проводятся мероприятия, направленные на укрепление статуса семьи, повышение психолого-педагогической, правовой компетенции членов клуба, пропаганду здорового образа жизни, знакомство с новыми формами досуга.

Реализация программы родительского клуба – эффективное средство в решении проблем семейного неблагополучия, профилактики социального сиротства, формирования осознанной родительской позиции.

2. Цель и задачи программы.

Цель – повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи:

- оказание помощи семье в проблемах, связанных с воспитанием и развитием ребенка;

- обучение родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных ситуациях;

- восстановление и развитие социальных связей семьи;

- развитие навыков организации семейного досуга, способствующего более полноценному развитию детей;

- создание условий для позитивного общения, сотрудничества специалистов с учетными семьями.

3. Принципы реализации программы.

Реализация представленной программы и достижение ее целей и задач предполагает следование общим принципам:

- добровольности – предоставление социальных услуг в рамках работы родительского клуба может осуществляться только при условии добровольного согласия родителей;

- стимулирования внутренних ресурсов – предполагает настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;

- лично-значимой деятельности – участие родителей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, жизненными установками;

- индивидуального подхода предполагает учёт социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов в выборе форм взаимодействия и реабилитации.

4. Целевая группа.

Программа предназначена для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, семей, состоящих на учёте в едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Мероприятия проводятся 1 раз в месяц специалистом по работе с семьёй отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с группой родителей (10-12 человек).

5. Ожидаемые результаты.

Все используемые в программе формы работы, благодаря многоплановости, одновременно решают объемный комплекс поставленных вопросов: от личностного самосовершенствования и культурного роста родителей, направленного на углубленное изучение собственной системы ценностей как модели для принятия и следования ей ребенком, до развития у взрослых стремления уделять внимание и время совместным привлекательным для детей видам деятельности, а также знакомят взрослых с различными вариантами проведения семейного досуга. В процессе реализации программы также формируется активная позиция родителей как субъектов воспитательного процесса, происходит гармонизация детско-родительских отношений.

6. Система программных мероприятий.

Работа с родителями основывается на определённых формах организации работы клуба: беседа, групповая консультация, дискуссия, занятие с элементами тренинга, лекториум.

Мероприятия проводятся в родительском клубе «Ответственный родитель» на базе ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района» один раз в месяц.

План мероприятий программы

№ п/п	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Знакомство. «Кто я?» - занятие с элементами тренинга.	Январь	Дёрина Д.С.
2	«Поощрение и наказание в воспитании ребёнка. Можно ли обойтись без наказаний?» - дискуссия.	Февраль	Дёрина Д.С.
3	«Выражение родительских эмоций и чувств» - беседа.	Март	Дёрина Д.С.
4	«Компьютер: друг или враг ребенка?» - беседа.	Апрель	Дёрина Д.С.
5	«17 мая - день Международный день Детского телефона доверия или Помочь ребенку – помочь семье» - беседа.	Май	Дёрина Д.С.
6	«Учимся общаться и понимать друг друга» - совместное занятие детей и родителей (коммуникативные игры, анализ ситуаций).	Июнь	Дёрина Д.С.
7	«Как уберечь ребёнка от алкоголя, курения, наркомании» - беседа.	Июль	Дёрина Д.С.
8	«Причины и последствия детской агрессии» - групповая консультация.	Август	Дёрина Д.С.
9	«Стрессы в жизни семьи и их влияние на ребёнка» - групповая дискуссия с элементами тренинга.	Сентябрь	Дёрина Д.С.
10	«Как преодолеть проблемы общения с детьми» - беседа.	Октябрь	Дёрина Д.С.

11	«Права и обязанности родителей» - лекторий.	Ноябрь	Дёрина Д.С.
12	«Мы вместе» - итоговое занятие.	Декабрь	Дёрина Д.С.

Список использованной литературы

1. Ананенко, М.Г. Реабилитационная работа с семьёй: методическое пособие/ М.Г. Ананьев/ Минск. Белстан. 2011 - 69 с.
2. Волкова А.И. Психология общения / А.И. Волкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 446 с. (Высшее образование).
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., 2000. - 204с.
4. Даринская В.М. Радость семейного общения. – Воронеж, 2000. – 128 с.
5. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование / Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.; под. общ. ред. Ю.М. Забродина. – М.: Эксмо, 2010. – 2010. – 384 с. – (Новейший справочник психолога).
6. Мартынова, В.В. Социально-педагогическая работа с семьёй: пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием/ В.В. Мартынова, А.Н. Ходосок. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 216с.
7. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010. – 232 с.
8. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы- составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011. – 123 с.
9. Педагогика и психология семейного воспитания/М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, - 2008. – 360с.
10. Петрова Е.Ю. Как предупредить негативные последствия стресса у детей: книга для родителей / Е.Ю. Петрова, Е.В. Самсонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с. – (Психолог родителям).
11. Плахотникова И.В., Моросанова В. И. Развитие личностной саморегуляции: Методическое пособие. – М.: Вербум – М, 2004.
12. Рутман Э.М. Как преодолеть стресс. – М.: ТОО «ТП», В. Секачев, 1998 г.
13. Сурженко Л. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.
12. Филип Бурнард «Тренинг межличностного взаимодействия»: Элементы теории и практ. руководство. Подгот., проведение и оценка тренинга: критерии и

процесс. Развивающие упражнения / Филип Бурнард; (Пер. с англ. А. Ракитина). - СПб. (и др.): Питер, 2001. - 301 с.

13. Худенко Е.Д., Поташова И.Н., Кальянов И.В. Программы психолого-профилактической работы с несовершеннолетними. Вып. 16 Программа психопрофилактической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в «жизнь улиц»: Метод. сборник. - М., 2008. - 141 с.

14. Чепмен Г., Кемпбелл Р. Пять путей к сердцу ребёнка. «Библия для всех», Санкт-Петербург, 2021. - 277с.

15. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога: 5-11 классы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2009. - 336 с. (Педагогика. Психология. Управление).