

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев – Польского района»
Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Павших борцов, д.6
(849246) 3-30-76

Принята на заседании
педагогического совета
От «23» декабря 2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСО ВО «Комплексный
центр социального обслуживания населения
Юрьев – Польского района»
Ж.Н.Иванова



Программа дополнительного образования детей
(кружок вязания на спицах)

« Волшебный клубок»

Составитель:
Ростовцева Светлана Робертовна
воспитатель
стационарного социально-
реабилитационного отделения
для несовершеннолетних

г. Юрьев – Польский
2025 г.

Структура программы:

1.Пояснительная записка.....	3
2.Актуальность программы.....	4
3.Цели и задачи программы.....	5
4. Организационные условия программы.....	6
5.Ожидаемые результаты.....	7
6.Методическое обеспечение.....	8
7.Условия реализации программы.....	9
8. Учебный план занятий.....	10
9. Список используемой литературы.....	12

Пояснительная записка

Ручное вязание одно из самых распространённых видов декоративного искусства. С каждым годом всё больше и больше людей занимаются вязанием на спицах. Ведь вязание — это не просто изготовление трикотажа, это приятный досуг, уют, тепло и красота. Ручное вязание известно очень давно. Пройдя через века, оно стало одним из самых любимых занятий рукодельниц всего мира. Испокон века людей привлекает желание иметь оригинальную, эксклюзивную одежду, украсить своё жильё, одарить близких и себя тёплыми носками, варежками, шарфами, кофтами, блузами, изготовленными по индивидуальному эскизу с воплощением собственных творческих идей, своего таланта души...

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации воспитанники овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.

Данная программа даёт возможность восполнить пробелы художественно – эстетического образования детей, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы со спицами. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности.

Актуальность программы.

В ходе реализации данной программы воспитанники приобщаются к полезному виду рукоделия. В данном виде творчества каждый ребёнок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ~~ощутить терапевтическое значение~~ – равновесие душевного состояния, что очень важно для воспитанников социально-реабилитационного центра.

Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчёркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Цель и задачи программы

Целью программы : социализация и реабилитация несовершеннолетних посредством вязания на спицах.

Программа ставит следующие задачи:

Обучающие:

- Обучить простейшим способам вязания спицами;
- обучить рассчитывать плотность вязания и количество петель для проектируемого изделия,
- научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности,
- научить читать схемы для вязания спицами.

Развивающие:

- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- развить чувство цвета, пропорции;
- развить мелкую моторику и координацию рук

Воспитательные:

- воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе;
- сформировать умение работать в коллективе;
- предоставить возможность социализации каждому ребёнку,
- воспитывать уважение к народным традициям.

Организационные условия реализации программы

Возраст детей:

программа рассчитана на воспитанников 7-17 лет. В кружок принимаются все желающие без специального отбора.

Формы и режим занятий:

в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- беседа;
- практическая работа с постоянным, индивидуальным консультированием воспитанников;
- выставка;
- викторина;
- конкурс
- коллективная работа.

Итогом работы воспитанников является выставка изделий, выполненных своими руками.

Занятия проводятся:

- Один раз в неделю (30-40 минут)
- в течение занятия происходит смена деятельности.

Ожидаемые результаты.

Знания, получаемые по окончании курса программы:

- правила техники безопасности и личной гигиены при работе;
- начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании,
- историю ручного вязания;
- условные обозначения;
- чтение схем;
- законы построения цветовой гаммы;
- основные термины при вязании на спицах.

К умениям следует отнести:

- подбор пряжи, спиц;
- владение спицами;
- разбор схем, узоров;
- вязание образцов,
- самостоятельное воплощение от задуманного до конечного результата.

К навыкам следует отнести:

- вязание различными узорами
- составление простейших схем,
- навыки культурного общения со сверстниками.

Методическое обеспечение

Приёмы и методы организации работы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, а также конкретным задачам, решаемым в ходе изучения тех или иных разделов и тем. Эти методы способствуют созданию творческой атмосферы, сотрудничеству.

Основным принципом организации содержания курса является принцип единства воспитания и обучения. Это означает, что воспитательная функция реализуется через такие формы сотрудничества в обучающих видах деятельности, в которых ребёнок сохраняет себя как ценность.

Кружковая работа строится по принципу добровольности, с учётом личных склонностей детей, опираться на самостоятельную инициативу воспитанников.

Условия реализации программы.

1. Правила техники безопасности при работе со спицами, швейными иглами, булавкой, ножницами, утюгом.
2. Наличие инструментов: спицы разной толщины, иглы, сантиметровая лента, ножницы, булавки.
3. Наличие материалов: пряжа и нитки разной толщины и цветов.
4. Специальная литература по вязанию на спицах, наглядный иллюстрированный материал, инструкционные карты, образцы вязания, готовые изделия.

Учебный план занятий

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<i>I. Введение в программу</i>	2		2
1.	Вводное занятие Техника безопасности при работе со спицами. История вязания. Инструменты и материалы для вязания.	2		2
	<i>II. Вязание на спицах</i>	3	33	36
1.	Набор петель начального ряда		2	2
2.	Лицевые петли.		2	2
3.	Изнаночные петли.		2	2
3.1	Вязание образцов			
.	1. Вязание образца резинки 2x2, 1x1.		2	2
	2. Закрытие последнего ряда, условное обозначение петель, рапорт рисунка, накид, прибавление петель.	1	2	3
	3. Убавление петель. Вязание образца с использованием накида и 2-х петель вместе. Составление рапорта рисунка.	1	2	3
	4. Снятые петли, вязание образца Английской резинки.		2	2
	5. Чулочное вязание		2	2
	6. Снятые петли с накидом. Вязание образца с вытянутыми петлями.		2	2
	7. Вытянутые петли, вязание образца.		2	2
	8. Платочное вязание.		2	2
	9. Скрещённая резинка.		2	2

	10. Мешочек (полое вязание)		2	2
4.	Определение плотности вязания и подсчёт количества петель для первого ряда.	1	2	3
5.	Частичное вязание а) укороченными рядами б) увеличенными рядами /обнятые петли/		2	2
6.	б) Выполнение образца шарфа - труба.		3	3
	<i>III. Творческие отчёты</i>		2	2
1.	Итоговое занятие		2	2
	Итого:	5	35	38

Список используемой литературы:

1. Валя–Валентина. Журнал 2007 г.
2. Каминская Е.А. «Шьём и вяжем мишек» - М.: Рипол Классик, 2013.
3. Клэр Гарланд «Вяжем спицами игрушки» г. Москва 2011 г.
4. Лена–рукоделие. Специальный выпуск 2001, 2005 г. «Идеи к Новому году и Рождеству»
5. Лена–рукоделие. Специальный выпуск № 1 2002 г. «Филейное вязание».
6. Столлер Дебби «Учимся вязать спицами с Дебби Столлер» - М.: Эксмо, 2010.
7. Татьянина Т. И. «Вязание. Приемы и способы» - М.: Астрель, Полигон, 2012.
8. Терешкович Т. А. «Учимся вязать на спицах» - М.: Хэлтон, 2000.
9. Шейла, Джонс «Шапочки для ленивых»- М.: Издательство «АСТ», 2015.
10. Шиделко, Сабине «Пинетки для любимых ножек. Вяжем спицами»- М.: Контэнт, 2016.